

Biểu mẫu 17

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN**

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2021- 2022**

**1. Khoa Y Dược**

**1.1. Chuyên ngành đào tạo Y khoa**

| STT | Nội dung                                                             | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                      |                            |                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                      | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                      |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                           | Liên thông chính quy                                                                                                                                                             | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                         |                  |         | Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.                                                                                                                           | Theo quy chế tuyển sinh liên thông hiện hành.                                                                                                                                    |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được. |                  |         | Đào tạo Bác sỹ đa khoa có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức y học cơ sở vững chắc, kiến thức và kỹ năng cơ bản về y học lâm sàng và cộng đồng, kết hợp được y học hiện | Đào tạo tiếp tục y sỹ thành Bác sỹ đa khoa có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức y học cơ sở, có năng lực chuyên môn, kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền, có |                      |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>đại với y học cổ truyền dân tộc, có khả năng tự học vươn lên, đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.</p> <p>Mục tiêu về kiến thức:</p> <p>Trình bày và áp dụng được:</p> <p>+ Những quy luật cơ bản về:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý.</li> <li>- Sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.</li> </ul> <p>+ Những nguyên tắc cơ bản về chẩn đoán và dự phòng.</p> <p>+ Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>+ Phương pháp luận khoa học trong công tác dự phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Kỹ năng:</p> <p>+ Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục, tổ chức chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>+ Đề xuất những biện pháp thích hợp với hoàn cảnh Việt Nam để chăm sóc, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường sức khỏe.</p> | <p>khả năng tự học vươn lên để chăm sóc và bảo vệ sức khỏe của nhân dân tại tuyến y tế cơ sở.</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, bác sĩ đa khoa hệ bốn năm tập trung có khả năng công tác ở tuyến y tế cơ sở. Cụ thể như sau:</p> <p>Về kiến thức :</p> <p>Trình bày và áp dụng được:</p> <p>Những quy luật cơ bản về :</p> <p>Cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý.</p> <p>Sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.</p> <p>Những nguyên tắc cơ bản về chẩn đoán và dự phòng.</p> <p>Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>Phương pháp luận khoa học trong công tác dự phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.</p> <p>Về kỹ năng:</p> <p>Y tế dự phòng</p> |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chẩn đoán và xử trí các bệnh thông thường và một số trường hợp cấp cứu thông thường.</li> <li>+ Chẩn đoán định hướng một số bệnh chuyên khoa.</li> <li>+ Thực hiện được một số xét nghiệm đơn giản tại cộng đồng.</li> <li>+ Chỉ định và đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán các bệnh thông thường.</li> <li>+ Phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương công tác.</li> <li>+ Đề xuất các biện pháp phòng chống dịch phù hợp và tham gia tổ chức phòng chống dịch.</li> <li>+ Áp dụng y học cổ truyền trong công tác phòng và chữa bệnh.</li> <li>+ Sử dụng tối thiểu một ngoại ngữ để đọc và hiểu được tài liệu chuyên môn.</li> </ul> <p>Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp. Biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Luôn khiêm tốn tự học vươn lên</li> </ul> | <p>Tổ chức , quản lý hoạt động mạng lưới y tế chăm sóc sức khỏe cho nhân dân tại tuyến y tế cơ sở.</p> <p>Thực hiện chăm sóc sức khỏe ban đầu, hướng tới chăm sóc sức khỏe các gia đình..</p> <p>Tổ chức quản lý, phòng ngừa các bệnh xã hội trong cộng đồng.</p> <p>Tổ chức thực hiện các chương trình y tế tại tuyến y tế cơ sở.</p> <p>Phát hiện dịch bệnh sớm, tổ chức và tham gia phòng chống dịch.</p> <p>Xây dựng tiêu chí để theo dõi , giám sát, đánh giá những vấn đề sức khỏe cộng đồng.</p> <p>Giáo dục sức khỏe để bảo vệ và cải thiện sức khỏe cho nhân dân.</p> <p>Phối hợp với các ban ngành , đoàn thể, vận động cộng đồng cùng tham gia giải quyết những vấn đề sức khỏe ở tuyến y tế cơ sở.</p> <p>chẩn đoán và điều trị :</p> <p>Khám và theo dõi bệnh cho nhân dân tại y tế cơ sở.</p> <p>Phát hiện sớm và điều trị được các bệnh thông thường tại tuyến y tế cơ sở.</p> <p>Xử trí ban đầu các trường hợp cấp cứu thông thường tại tuyến y tế cơ sở.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p>Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên phải có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu</p> | <p>Đề xuất chuyển tuyến trên kịp thời các bệnh vượt quá khả năng giải quyết ở tuyến y tế cơ sở.</p> <p>Khai thác &amp; ứng dụng được các kinh nghiệm dân gian ở địa phương trong việc chữa bệnh và dùng y học cổ truyền để chữa bệnh thông thường.</p> <p>thái độ:</p> <p>Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc sức khỏe nhân dân và hết lòng phục vụ người bệnh.</p> <p>Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</p> <p>Luôn khiêm tốn tự học vươn lên.</p> <p>Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại và y học cổ truyền.Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên phải có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu</p> |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |

|    |                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| V  | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |  |  |  |
| VI | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                    |  |  | Sau khi tốt nghiệp, các Bác sỹ có khả năng công tác tại các cơ sở Y tế và một số ban ngành có nhu cầu sử dụng Bác sỹ đa khoa ở các tuyến Trung ương, tỉnh, Huyện, cộng đồng và các cơ sở đào tạo cán bộ y tế. | Sau khi tốt nghiệp, bác sỹ đa khoa hệ liên thông có khả năng công tác ở các đơn vị Y tế tuyến cơ sở. |  |  |  |

### 1.2. Chuyên ngành đào tạo Điều dưỡng

| STT | Nội dung                                                             | Trình độ đào tạo |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                  |                                           |                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                      | Tiền<br>sĩ       | Thạc<br>sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                  | Cao<br>đẳng<br>sư<br>phạm<br>chính<br>quy | Trung<br>cấp<br>sư<br>phạm<br>chính<br>quy |
|     |                                                                      |                  |            | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liên<br>thông<br>chính<br>quy | Văn<br>bằng<br>2<br>chính<br>quy |                                           |                                            |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                         |                  |            | Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                  |                                           |                                            |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được. |                  |            | Đào tạo cử nhân điều dưỡng có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức phục vụ nhân dân; có kiến thức và kỹ năng thực hành nghề nghiệp đáp ứng các chuẩn năng lực điều dưỡng Việt Nam ở trình độ đại học, có sức khỏe, có khả năng làm việc độc lập và phối hợp, tự học và nghiên cứu khoa học, quản lý và phát triển nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. |                               |                                  |                                           |                                            |

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | Có chứng chỉ Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1(Ban hành kèm theo Quyết định số 1398/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH, ngày 20/7/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Tây Nguyên về việc sửa đổi Quy chế học vụ đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ được ban hành kèm theo Quyết định số 555/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 11/4/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên) |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Thạc sỹ, Tiến sỹ điều dưỡng và các chuyên ngành thuộc khoa học sức khỏe. Điều dưỡng chuyên khoa, chuyên khoa I, chuyên khoa II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | Cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. Cơ sở đào tạo cán bộ y tế. Phụ trách y tế cơ quan, trường học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |

### 1.3. Chuyên ngành đào tạo Kỹ thuật xét nghiệm Y học

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo |         |           |                      |            |                  |                   |
|-----|----------|------------------|---------|-----------|----------------------|------------|------------------|-------------------|
|     |          | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học   |                      |            | Cao đẳng sư phạm | Trung cấp sư phạm |
|     |          |                  |         | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 |                  |                   |

|    |                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | chính<br>quy | chính<br>quy | chính<br>quy |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|
| I  | Điều kiện đăng ký<br>tuyển sinh                                               |  |  | Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |              |              |
| II | Mục tiêu kiến thức,<br>kỹ năng, thái độ và<br>trình độ ngoại ngữ<br>đạt được. |  |  | <p>Có kiến thức khoa học cơ bản, y sinh học cơ sở làm nền tảng cho xét nghiệm y học;</p> <p>Giải thích được nguyên lý và cơ chế của các xét nghiệm thông thường;</p> <p>Hiểu biết nguyên lý, cơ chế của các kỹ thuật, vận dụng nguyên lý, kỹ thuật-công nghệ trong thực hành kỹ thuật;</p> <p>Biết vận dụng phương pháp luận khoa học trong thực hành kỹ thuật, học tập, nghiên cứu khoa học;</p> <p>Có hiểu biết về pháp luật, chính sách về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ nhân dân.</p> <p>Về kỹ năng, thái độ</p> <p>Làm được thành thạo các kỹ thuật; giải thích nguyên lý, cơ chế liên quan đến kết quả của kỹ thuật;</p> <p>Chỉ đạo việc thực hiện các kỹ thuật tại cộng đồng và tuyến dưới;</p> <p>Đảm bảo chất lượng, kiểm tra chất lượng của phòng thí nghiệm, của các kỹ thuật;</p> <p>Tổ chức hợp lý phòng thí nghiệm, quản lý tốt phòng thí nghiệm y sinh học ở mức tuyến tỉnh;</p> <p>Sử dụng bảo quản trang thiết bị, máy móc của phòng thí nghiệm;</p> <p>Sử dụng, pha chế bảo quản được các dung dịch chuẩn, thuốc nhuộm, thuốc thử môi trường, sinh phẩm, bộ kit chuyên dụng trong các lĩnh vực chuyên khoa;</p> |  |              |              |              |

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p>Tham gia đào tạo, tự đào tạo, nghiên cứu khoa học;<br/>         Làm được các xét nghiệm Huyết học - Truyền máu, Hóa sinh, Vi sinh, Ký sinh trùng, Miễn dịch, Tế bào và Giải phẫu bệnh.<br/>         Tận tụy với sự nghiệp bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân; hết lòng phục vụ người bệnh, tôn trọng lắng nghe ý kiến nhu cầu của người bệnh;<br/>         Khiêm tốn, tôn trọng chân thành hợp tác với các bác sỹ, dược sỹ và đồng nghiệp;<br/>         Trung thực, khách quan, cẩn trọng trong thực hành kỹ thuật, có tinh thần học tập vươn lên.<br/>         Chứng chỉ tiếng Anh B1 theo khung tham chiếu Châu Âu do trường Đại học Tây Nguyên Cấp.</p> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | <p>Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân xét nghiệm y học có khả năng làm việc trong các cơ sở Khám chữa bệnh ở các tuyến trung ương, Tỉnh, Huyện, Cộng đồng, cơ sở đào tạo cán bộ Y tế nói chung, và các cơ sở Y tế trên địa bàn Tây Nguyên và các tỉnh Miền Trung nói riêng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |

## 2. Khoa Ngoại ngữ

### 2.1. Chuyên ngành đào tạo Sư phạm Tiếng Anh

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liên thông chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| 1.  | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Xét kết quả học tập THPT (học bạ)<br>Xét kết quả thi THPT năm 2020<br>Xét tuyển thẳng theo Quy chế tuyển sinh 2020<br>Xét kết quả thi đánh giá năng lực của ĐHQG TP. HCM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Đã tốt nghiệp cao đẳng sư phạm Tiếng Anh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                            |                             |
| 2.  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <b>+ Kiến thức</b><br>- Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn.<br>- Kiến thức tiếng Pháp ở mức độ có thể hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc trong công việc, trường học, giải trí, v.v... Có thể xử lý hầu hết các tình huống xảy ra khi đến khu vực có sử dụng ngôn ngữ đó. Có thể viết đoạn văn đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm. Có thể mô tả được những kinh | Chương trình đào tạo nhằm giúp người học:<br>- Đạt được kỹ năng, thao tác cơ bản trong nghiên cứu khoa học; vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học thống kê trong học tập và nghiên cứu khoa học liên quan đến việc giảng dạy tiếng Anh nói chung và nghiên cứu, tự học, tự phát triển ngôn ngữ nói riêng.<br>- Đạt được năng lực sử dụng thành thạo các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh |                      |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>nghiệm, sự kiện, giấc mơ, hy vọng, hoài bão và có thể trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích ý kiến và kế hoạch của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.</li> <li>- Kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng để giải quyết các yêu cầu công việc.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm như giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lý thời gian; qua đó giúp sinh viên áp dụng được các kỹ năng này vào trong học tập, công việc và các hoạt động xã hội khác.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; Kiến thức cơ bản về quốc phòng toàn dân.</li> <li>- Kiến thức nền tảng và chuyên sâu về ngôn ngữ Anh như là một hệ thống tri thức, phương tiện giao tiếp xã hội, về văn hoá các nước nói tiếng Anh.</li> <li>- Kiến thức vững vàng về khoa học sư phạm, về tâm lý, giáo dục học một cách có hệ thống, về bản chất của quá trình</li> </ul> | <p>tương đương bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạt được năng lực sử dụng thành thạo các thao tác sư phạm trong công việc giảng dạy ở bậc học phổ thông</li> <li>- Có khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề, khả năng nghiên cứu và khám phá kiến thức, có năng lực sáng tạo, phát triển và dẫn dắt sự thay đổi trong nghề nghiệp</li> <li>- Có các kỹ năng mềm cá nhân, làm việc theo nhóm.</li> <li>- Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ học tiếp sau đại học chuyên ngành Phương pháp giảng dạy tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh và một số chuyên ngành có liên quan khác.</li> </ul> <p><b>Về kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tổ chức quản lý các hoạt động giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh, phát triển năng lực tự học của học sinh.</li> <li>- Có năng lực xây dựng, thực hiện kế hoạch giảng dạy theo hướng tích hợp dạy học với giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>dạy và học ngoại ngữ, các cơ sở lý luận và phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá Tiếng Anh và bối cảnh việc giảng dạy Tiếng Anh tại Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức thực tiễn về hoạt động của trường phổ thông, các cơ sở giáo dục khác và của người giáo viên, giúp người học trở nên tự tin hơn với nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>+Về kỹ năng, thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất qua đó giúp người học có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe.</li> <li>- Năng lực lập luận tư duy, vận dụng các quy luật khách quan, quan điểm, đường lối của Đảng vào giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực giảng dạy hay nghiên cứu, học tập.</li> <li>- Năng lực nghiên cứu và khám phá kiến thức để phát triển chuyên môn và học tập suốt đời.</li> <li>- Năng lực tổ chức, quản lý các hoạt động giảng dạy, xây dựng, thực hiện kế hoạch giảng dạy, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phù hợp với đặc thù môn học, đặc điểm học sinh, môi trường giáo dục và theo chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định.</li> <li>- Năng lực giao tiếp, tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục, sử dụng công nghệ trong dạy học và nâng cao kiến thức, xây dựng môi trường học tập tiếng Anh.</li> </ul> | <p>đặc thù môn học, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục; phối hợp hoạt động học với hoạt động dạy theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực tổ chức việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phù hợp để nâng cao chất lượng và hiệu quả việc giảng dạy tiếng Anh và kích thích sự đam mê ở người học.</li> <li>- Có năng lực giao tiếp, đồng cảm với người học, có khả năng tự học, biết sử dụng công nghệ trong dạy học, chuẩn bị bài và gây hứng thú trong môn học.</li> <li>- Có năng lực phát triển nghề nghiệp, biết tự đánh giá, tự học và tự rèn luyện nhằm nâng cao năng lực bản thân, chất lượng, hiệu quả dạy học tiếng Anh. Biết phát hiện và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp nhằm đáp ứng những yêu cầu mới.</li> <li>- Có năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục, có phương pháp thu thập và xử lý thông tin thường xuyên về nhu cầu và đặc điểm của học sinh, về điều kiện giáo dục trong nhà trường và tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội của địa phương, quốc gia và quốc tế sử dụng các</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                                                   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, đạo đức xã hội, tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, khả năng thích ứng cao, ý thức học hỏi và có khát vọng cầu tiến.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p>thông tin thu được vào giảng dạy tiếng Anh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tiềm lực để tự hoàn thiện, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của mình và nghiên cứu khoa học phục vụ cho giảng dạy và nâng cao chuyên môn, trình độ;</li> <li>- Có kỹ năng ngoại ngữ (tiếng Anh) ở mức có thể hiểu và nhận biết được hàm ý của các văn bản dài với phạm vi rộng; có thể diễn đạt trôi chảy, tức thì, không gặp khó khăn trong việc tìm từ ngữ diễn đạt; có thể sử dụng ngôn ngữ linh hoạt và hiệu quả phục vụ các mục đích xã hội, học thuật và chuyên môn; có thể viết rõ ràng, chặt chẽ, chi tiết về các chủ đề phức tạp, thể hiện được khả năng tổ chức văn bản, sử dụng tốt từ ngữ nối câu và các công cụ liên kết.</li> </ul> |  |  |  |
| 3. | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được học tập trong môi trường học tập gắn liền với thực tế với đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm, tâm huyết và rèn luyện song song với giáo viên bản ngữ cũng như được thực tập tại các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh và có cơ hội rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp trong quá trình học tập.</li> <li>- Nhận học bổng khuyến khích học tập theo từng học kỳ.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |

|    |                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                              |  |  | - Có cơ hội nhận nhiều học bổng có giá trị từ các quỹ tài trợ khác: Vừ A Dính, Agribank, Kova, Lawrence S.Ting...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 4. | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện |  |  | <p>Chương trình đào tạo ra những cử nhân ngành Sư phạm tiếng Anh có phẩm chất chính trị tốt, thực hiện nghiêm chỉnh nghĩa vụ công dân và có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, tác phong mẫu mực; Có sức khỏe để giảng dạy hiệu quả bộ môn tiếng Anh trong các trường phổ thông, các cơ sở giáo dục khác, làm công tác tư vấn, nghiên cứu và quản lý chuyên môn ở các trường học, cơ sở đào tạo, các cơ sở quản lý giáo dục và các doanh nghiệp; Có năng lực tự đánh giá, tự học và nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ;</p> | <p>Chương trình nhằm đào tạo những nhà chuyên môn (giáo viên ở các bậc học phổ thông) có kiến thức tốt về tiếng Anh và sử dụng được tiếng Anh ở bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam trong hoạt động chuyên môn cũng như hoạt động giao tiếp xã hội của mình; được tăng cường tri thức về hoạt động dạy, sự hiểu biết về người học trong những hoàn cảnh cụ thể; có tính linh hoạt, năng lực cơ bản (như khả năng giao tiếp, xác định và giải quyết vấn đề); có những kỹ năng mềm như kỹ năng giao tiếp, tìm tòi, suy xét, làm việc nhóm; hiểu biết về môi trường địa phương, trong nước hay ở các nước khác có giảng dạy tiếng Anh; có kiến thức về văn hóa, xã hội rộng lớn; có kiến thức và năng lực nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; có thể tiếp tục tự học, tham gia học tập ở bậc học cao hơn (trong hay ngoài nước), tích lũy những phẩm chất và kỹ năng cá nhân để trở thành cán bộ giảng dạy giỏi ở các bậc học, cán bộ quản lý chuyên môn trong lĩnh</p> |  |  |  |

|    |                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | vực giảng dạy và nghiên cứu tiếng Anh nói riêng và ngành sư phạm nói chung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 5. | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  |  | Người học có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu sâu hơn ở trình độ thạc sỹ và tiến sỹ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sỹ và tiến sỹ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 6. | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp                    |  |  | <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Sư phạm Tiếng Anh có thể đảm nhận các vị trí công tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên, cán bộ giảng dạy tại các cơ sở dạy Tiếng Anh trong các trường phổ thông hoặc tại các cơ sở giáo dục khác</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu khoa học giáo dục ngoại ngữ, nghiên cứu ngôn ngữ học hay quốc tế học.</li> <li>- Chuyên viên làm việc ở các vị trí công việc có sử dụng Tiếng Anh.</li> </ul> | <p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Sư phạm tiếng Anh có thể đảm nhận các vị trí như: giáo viên, cán bộ giảng dạy tại các cơ sở dạy tiếng Anh ở các cấp học trong hệ thống giáo dục của Việt Nam, đặc biệt tại các trường phổ thông trung học, hay có thể phát triển thành những cán bộ nghiên cứu khoa học giáo dục ngoại ngữ, nghiên cứu ngôn ngữ học hay quốc tế học.</p> |  |  |  |

## 2.2. Chuyên ngành đào tạo Ngôn ngữ Anh

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo |         |           |                      |                      |                            |                             |
|-----|----------|------------------|---------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |          | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học   |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |          |                  |         | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |

|   |                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | Điều kiện<br>đăng ký<br>tuyển sinh                                                    |  |  | Xét kết quả học tập THPT (học bạ)<br>Xét kết quả thi THPT năm 2020<br>Xét tuyển thẳng theo Quy chế tuyển sinh 2020<br>Xét kết quả thi đánh giá năng lực của ĐHQG TP. HCM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Xét kết quả học tập Văn bằng 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 2 | Mục tiêu<br>kiến thức,<br>kỹ năng,<br>thái độ và<br>trình độ<br>ngoại ngữ<br>đạt được |  |  | <p>+Về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn. Kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghi</li> <li>- Kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng để giải quyết các yêu cầu công việc.</li> <li>- Một số kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm như giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lý thời gian; qua đó giúp sinh viên áp dụng được</li> </ul> |  | <p>+Về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn. Kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghi</li> <li>- Kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng để giải quyết các yêu cầu công việc.</li> <li>- Một số kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm như giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lý thời gian; qua đó giúp sinh viên áp dụng được các kỹ năng này vào trong</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>các kỹ năng này vào trong học tập, công việc và các hoạt động xã hội khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức nền tảng về phương pháp nghiên cứu khoa học và phương pháp luận nghiên cứu ngôn ngữ học ứng dụng.</li> <li>- Kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ nói chung và ngôn ngữ Anh nói riêng như là một hệ thống tri thức, phương tiện giao tiếp xã hội; tiếng Anh trong một số nghề nghiệp; kiến thức về văn hoá, xã hội, lịch sử, nghệ thuật...của Việt Nam và một số nước nói tiếng Anh.</li> </ul> <p>+ Về kỹ năng, thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất qua đó giúp người học có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe.</li> <li>- Kỹ năng sử dụng tiếng Anh thành thạo phục vụ các mục đích xã hội và chuyên môn, nghề nghiệp.</li> <li>- Các kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm cần thiết để học tập, nghiên cứu khoa học, thực hiện công tác chuyên môn và phát triển bản thân.</li> <li>- Tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, trân trọng đối với lịch sử, truyền thống, văn hoá dân tộc và thế giới. Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, đạo đức xã hội, khả năng thích ứng cao, ý thức học hỏi và có khát vọng cầu tiến, có tinh thần tự chủ, có tinh thần trách nhiệm cao.</li> </ul> <p>+ Về trình độ ngoại ngữ tin học:</p> | <p>học tập, công việc và các hoạt động xã hội khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức nền tảng về phương pháp nghiên cứu khoa học và phương pháp luận nghiên cứu ngôn ngữ học ứng dụng.</li> <li>- Kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ nói chung và ngôn ngữ Anh nói riêng như là một hệ thống tri thức, phương tiện giao tiếp xã hội; tiếng Anh trong một số nghề nghiệp; kiến thức về văn hoá, xã hội, lịch sử, nghệ thuật...của Việt Nam và một số nước nói tiếng Anh.</li> </ul> <p>+ Về kỹ năng, thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất qua đó giúp người học có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe.</li> <li>- Kỹ năng sử dụng tiếng Anh thành thạo phục vụ các mục đích xã hội và chuyên môn, nghề nghiệp.</li> <li>- Các kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm cần thiết để học tập, nghiên cứu khoa học, thực hiện công tác chuyên môn và phát triển bản thân.</li> <li>- Tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, trân trọng đối với lịch sử, truyền thống, văn hoá dân tộc và thế giới. Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, đạo đức xã hội, khả năng thích ứng cao, ý thức học hỏi và có khát</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tiếng Anh tương đương bậc 5 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</li> <li>- Năng lực ngoại ngữ 2 (ngoài tiếng Anh) tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</li> <li>- Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định của Trường Đại học Tây Nguyên.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |  | <p>vọng cầu tiến, có tinh thần tự chủ, có tinh thần trách nhiệm cao.</p> <p>+ Về trình độ ngoại ngữ tin học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tiếng Anh tương đương bậc 5 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</li> <li>- Năng lực ngoại ngữ 2 (ngoài tiếng Anh) tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</li> <li>- Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định của Trường Đại học Tây Nguyên.</li> </ul> |  |  |
| 3 | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được học tập trong môi trường học tập gắn liền với thực tế với đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm, tâm huyết và rèn luyện song song với giáo viên bản ngữ cũng như được giới thiệu cơ hội việc làm với các trung tâm ngoại ngữ và có cơ hội rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp trong quá trình học tập.</li> <li>- Nhận học bổng khuyến khích học tập theo từng học kỳ.</li> <li>- Có cơ hội nhận nhiều học bổng có giá trị từ các quỹ tài trợ khác: Vừ A Dính, Agribank, Kova, Lawrence S.Ting...</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được học tập trong môi trường học tập gắn liền với thực tế với đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm, tâm huyết và rèn luyện song song với giáo viên bản ngữ cũng như được giới thiệu cơ hội việc làm với các trung tâm ngoại ngữ và có cơ hội rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp trong quá trình học tập.</li> </ul>                                                                                                                                |  |  |
| 4 | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Mục tiêu của Chương trình là đào tạo ra những cử nhân ngành Ngôn ngữ Anh có phẩm chất đạo đức, kiến thức, kỹ năng học tập và nghiên cứu khoa học trong môi trường giáo dục; có khả năng sử dụng tiếng Anh ở mức độ cao cấp và một                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Mục tiêu của Chương trình là đào tạo ra những cử nhân ngành Ngôn ngữ Anh có phẩm chất đạo đức, kiến thức, kỹ năng học tập và nghiên cứu khoa học trong môi trường giáo dục; có khả năng sử dụng tiếng Anh ở mức độ cao                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|   |                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---|-------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                       |  |  | ngoại ngữ khác ở mức độ trung cấp (tương đương bậc 5 và bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam); có kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ Anh và văn hóa, lịch sử, nghệ thuật... các nước nói tiếng Anh; kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp cần thiết để thực hiện được các công việc có sử dụng tiếng Anh.<br>Mục tiêu của CTĐT được thể hiện qua các chuẩn đầu ra và nội dung của các HP trong CTĐT. |  | cấp và một ngoại ngữ khác ở mức độ trung cấp (tương đương bậc 5 và bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam); có kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ Anh và văn hóa, lịch sử, nghệ thuật... các nước nói tiếng Anh; kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp cần thiết để thực hiện được các công việc có sử dụng tiếng Anh.<br>Mục tiêu của CTĐT được thể hiện qua các chuẩn đầu ra và nội dung của các HP trong CTĐT. |  |  |
| 5 | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  |  | Người học có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu sâu hơn ở trình độ thạc sỹ và tiến sỹ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Người học có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu sâu hơn ở trình độ thạc sỹ và tiến sỹ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 6 | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp                    |  |  | Tốt nghiệp ngành Ngôn ngữ Anh, người học có khả năng đảm nhận tốt các vị trí công việc trong các lĩnh vực có liên quan đến ngành học. Cụ thể là:<br>- nhân viên, cán bộ văn phòng đảm nhiệm các công việc sử dụng tiếng Anh như một công cụ làm việc, phiên dịch viên, biên dịch viên Tiếng Anh.<br>- cán bộ nghiên cứu ngôn ngữ học hay quốc tế học.                                                              |  | Tốt nghiệp ngành Ngôn ngữ Anh, người học có khả năng đảm nhận tốt các vị trí công việc trong các lĩnh vực có liên quan đến ngành học. Cụ thể là:<br>- nhân viên, cán bộ văn phòng đảm nhiệm các công việc sử dụng tiếng Anh như một công cụ làm việc, phiên dịch viên, biên dịch viên Tiếng Anh.<br>- cán bộ nghiên cứu ngôn ngữ học hay quốc tế học.                                                                         |  |  |

### 3. Khoa Chăn nuôi – Thú y

#### 3.1. Chuyên ngành đào tạo Chăn nuôi

| STT | Nội dung                     | Trình độ đào tạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                          |                         |                         |                                  |                                   |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|     |                              | Tiến sĩ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Thạc sĩ                                                     | Đại học                                                  |                         |                         | Cao đẳng<br>sư phạm<br>chính quy | Trung cấp<br>sư phạm<br>chính quy |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             | Chính quy                                                | Liên thông<br>chính quy | Văn bằng 2<br>chính quy |                                  |                                   |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh | <p>Người dự tuyển đào tạo trình độ tiến sĩ chuyên ngành Chăn nuôi phải có các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng thạc sĩ các chuyên ngành thuộc ngành Chăn nuôi (Khoa học vật nuôi, chăn nuôi, dinh dưỡng, giống vật nuôi), hoặc có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính qui loại khá. Trường hợp các ngành gần phải có bằng thạc sĩ.</li> <li>- Có một bài luận về ý tưởng nghiên cứu, trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu, lý do lựa chọn lĩnh vực nghiên cứu, mục tiêu và mong muốn đạt được, lý do lựa chọn cơ sở đào tạo; kế hoạch thực hiện trong từng thời kỳ của thời gian đào tạo; những kinh nghiệm, kiến thức, sự hiểu biết</li> </ul> | Học viên phải tốt nghiệp đại học ngành Chăn nuôi hoặc Thú y | Học sinh tốt nghiệp Phổ thông trung học hoặc tương đương |                         |                         |                                  |                                   |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                |  |  |  |  |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                     | <p>cũng như những chuẩn bị của nghiên cứu sinh trong vấn đề hay lĩnh vực dự định nghiên cứu; dự kiến việc làm sau khi tốt nghiệp; đề xuất người hướng dẫn.</p> <p>- Có hai thư giới thiệu của hai nhà khoa học có chức danh khoa học như Giáo sư, Phó giáo sư hoặc học vị Tiến sĩ cùng chuyên ngành Chăn nuôi; hoặc một thư giới thiệu của một nhà khoa học có chức danh khoa học hoặc học vị tiến sĩ chuyên ngành chăn nuôi và một thư giới thiệu của thủ trưởng đơn vị công tác của nghiên cứu sinh. Những người giới thiệu này cần có ít nhất 6 tháng công tác hoặc cùng hoạt động chuyên môn với nghiên cứu sinh.</p> <p>- Có đủ trình độ ngoại ngữ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án. Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải có một trong các chứng chỉ hoặc văn bằng ngoại ngữ sau đây (Theo quyết định số: 2026/QĐ-ĐHTN-ĐTSDH)</p> |                                                       |                                                                |  |  |  |  |
| II | Mục tiêu kiến thức, | <p>Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo những nhà khoa học có năng lực học tập tích cực để không</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Mục tiêu đào tạo</p> <p>1.1. Mục tiêu chung</p> | <p>1. Mục tiêu của chương trình</p> <p>1.1. Mục tiêu chung</p> |  |  |  |  |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p> | <p>ngừng nâng cao kiến thức và năng lực thực hành chuyên môn; có năng lực nghiên cứu khoa học độc lập, sáng tạo cũng như biết phát hiện và giải quyết được những vấn đề phức tạp trong thực tiễn sản xuất; có năng lực hướng dẫn nghiên cứu và phổ biến kiến thức hữu ích trong lĩnh vực chăn nuôi.</p> <p>Mục tiêu cụ thể:</p> <p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng hợp về phát triển chăn nuôi trong điều kiện nhiệt đới và biến đổi khí hậu.</li> <li>- Có kiến thức nâng cao và cập nhật về lĩnh vực chăn nuôi, tổ chức sản xuất và ngành hàng chăn nuôi lợn/gia cầm/gia súc nhai lại.</li> <li>- Có kiến thức tổng hợp về môi trường chăn nuôi, phúc lợi động vật, vệ sinh an toàn thực phẩm và phát triển chăn nuôi bền vững.</li> </ul> | <p>Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Chăn nuôi theo định hướng ứng dụng giúp cho người học nâng cao kiến thức chuyên môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp; có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo; có khả năng tổ chức thực hiện các công việc phức tạp trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp phù hợp với thực tiễn sản xuất hiện nay, phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện</p> | <p>Đào tạo kỹ sư Chăn nuôi Thú y có phẩm chất chính trị vững vàng, yêu nghề, tư cách đạo đức và sức khỏe tốt; có kiến thức và kỹ năng trong các lĩnh vực Chăn nuôi và Thú y; bao gồm: công tác giống, thức ăn, quy trình sản xuất chăn nuôi, phòng trị và quản lý dịch bệnh cho gia súc, có năng lực trong sản xuất và kinh doanh Chăn nuôi, Thú y một cách có hiệu quả, khả năng thích ứng với công việc đa dạng ở các cơ quan khoa học, quản lý sản xuất, doanh nghiệp, có kiến thức chuyên ngành rộng và cơ bản về khoa học Nông nghiệp, có kỹ năng nghiệp vụ,... đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực của xã hội về lĩnh vực Chăn nuôi Thú y.</p> <p>1.2. Mục tiêu cụ thể</p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học trong chăn nuôi từ phát triển ý tưởng nghiên cứu, xây dựng kế hoạch nghiên cứu, tổ chức các hoạt động nghiên cứu, phân tích, đánh giá kết quả nghiên cứu đến công bố kết quả nghiên cứu.</li> <li>- Có kiến thức chuyên sâu, có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo về một lĩnh vực nghiên cứu cụ thể trong chăn nuôi.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về luật pháp và hội nhập quốc tế về chăn nuôi.</li> </ul> <p>Kỹ năng</p> <p>* Các kỹ năng chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng đọc tài liệu chuyên môn để phát hiện, phân tích nhằm tìm ra những kiến</li> </ul> | <p>các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức; có thể thiết kế nghiên cứu, ứng dụng kết quả nghiên cứu, phát hiện và giải quyết tốt các vấn đề phát sinh trong công việc. Cung cấp nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn sâu về Chăn nuôi, khả năng tư duy, nghiên cứu và có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề nghiệp. Ngoài ra người học có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương</p> | <p>1.2.1. Về kiến thức</p> <p>M1: Giáo dục những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn; Trang bị những kiến thức về giáo dục quốc phòng, giáo dục thể chất giúp người học có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>M2: Trang bị cho người học năng lực tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và có thể sử dụng năng lực này trong công việc và nghiên cứu khoa học.</p> <p>M3: Trang bị kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>thức đã có, những vấn đề còn tranh luận và lỗ hổng/khoảng trống kiến thức hiện tại, từ đó biết đưa ra các câu hỏi nghiên cứu hữu ích và giả thuyết khoa học hợp lý cho các đề tài nghiên cứu khoa học nhằm sáng tạo ra tri thức mới trong lĩnh vực chăn nuôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp, cấp thiết trong sản xuất chăn nuôi, từ đó đưa ra được các giải pháp sáng tạo hay nghiên cứu ứng dụng nhằm giải quyết vấn đề.</li> <li>- Có các kỹ năng trong lập kế hoạch nghiên cứu, tổ chức thực hiện, phân tích, đánh giá kết quả nghiên cứu</li> </ul> | <p>pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ</p> <p>1.2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>1.2.1. Về kiến thức</p> <p>M1: Nắm được nội dung cơ bản của triết học cũng như hiểu được tính khoa học, tính thực tiễn và tính phương pháp của triết học Mác – Lênin để làm cơ sở cho nhận thức và hoạt động.</p> <p>M2: Có kiến thức (tiếng Anh) ở cấp độ B1 để có thể nói, viết và hiểu được tốt các báo cáo khoa học và trao đổi học thuật về chăn nuôi.</p> | <p>kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp; Kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm như giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lý thời gian; qua đó giúp sinh viên áp dụng được các kỹ năng này vào trong học tập, công việc và các hoạt động xã hội khác.</p> <p>M4: Hướng dẫn sinh viên các kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng để giải quyết các yêu cầu công việc.</p> <p>M5: Trang bị kiến thức cơ bản về pháp luật, các kiến thức xã hội nhân văn và khoa học tự</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng viết và công bố kết quả nghiên cứu khoa học về chăn nuôi.</li> <li>- Có kỹ năng chuẩn bị báo cáo/tài liệu chuyên môn và thuyết trình khoa học chăn nuôi.</li> <li>- Có kỹ năng hướng dẫn nghiên cứu và truyền tải/phổ biến kiến thức hữu ích trong lĩnh vực chăn nuôi.</li> </ul> <p>* Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được những kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông vào hoạt động chuyên môn;</li> <li>- Sử dụng thành thạo máy tính và một số phần mềm xử lý văn bản, bảng tính, trình chiếu.</li> </ul> | <p>M3: Nắm vững các kiến thức chuyên sâu về di truyền giống, dinh dưỡng kỹ thuật chăn nuôi các loại động vật: Hiểu biết đầy đủ mối liên hệ giữa chăn nuôi, sinh thái môi trường và sức khỏe người tiêu dùng</p> <p>M4: Nâng cao kỹ năng thực hành và phương pháp nghiên cứu khoa học để học viên có thể độc lập thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học chuyên ngành và có tay nghề cao, phục vụ tốt cho các hoạt động về chăn nuôi và khuyến nông tại các cơ sở sản xuất, đáp ứng nhu cầu thực tiễn sản xuất</p> <p>M5: Có kiến thức tổng hợp về phát triển chăn nuôi trong điều kiện nhiệt đới và biến</p> | <p>nhiên để đáp ứng nhu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.</p> <p>M6: Trang bị kiến thức cơ bản về khoa học cơ sở của chuyên ngành chăn nuôi và thú y phục vụ cho việc nghiên cứu và áp dụng cho các học phần tiếp theo; Các kiến thức chuyên môn sâu trong lĩnh vực chăn nuôi động vật như khoa học về thức ăn, chăn nuôi chuyên khoa và các kiến thức hỗ trợ để tạo dựng năng lực áp dụng kiến thức chuyên môn sâu trong thực tiễn sản xuất, kinh doanh và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực sản xuất kinh doanh thức ăn, chăn nuôi các loại vật nuôi.</p> <p>M7: Trang bị các kiến thức chuyên ngành Thú y như: bệnh truyền nhiễm, bệnh nội, ngoại</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>- Thao tác tốt các phần mềm tin học để phân tích kết quả nghiên cứu và điều hành sản xuất chăn nuôi.</p> <p>* Kỹ năng ngoại ngữ:</p> <p>- Có đủ trình độ ngoại ngữ (tiếng Anh) để có thể trình bày (nói, viết) và hiểu (nghe, đọc) được tốt các báo cáo khoa học và trao đổi học thuật về chăn nuôi.</p> <p>- Trình độ tiếng Anh phổ thông tối thiểu đạt mức B2 theo khung tham chiếu chung Châu Âu hoặc TOEFL Paper 500.</p> | <p>đôi khí hậu.; Bổ sung, mở rộng, nâng cao các kiến thức ngành chăn nuôi và tăng cường kiến thức liên ngành giữa chăn nuôi, thú y, trồng trọt, kinh tế, quản lý</p> <p>M6: Có kiến thức tổng hợp về môi trường chăn nuôi, phúc lợi động vật, vệ sinh an toàn thực phẩm và phát triển chăn nuôi bền vững; Có kiến thức cơ bản về luật pháp và hội nhập quốc tế về chăn nuôi.</p> <p>M7: Bổ sung các kiến thức nền tảng và phương pháp nghiên cứu cho các loại hình đào tạo cao hơn (Tiến sĩ)</p> <p>1.2.2. Về kỹ năng, thái độ</p> <p>1.2.2.1. Về kỹ năng</p> <p>* Kỹ năng chung</p> | <p>khoa, bệnh ký sinh trùng, bệnh sinh sản; luật thú y; vệ sinh gia súc, kiểm nghiệm các sản phẩm động vật... để lựa chọn, xây dựng và tổ chức thực hiện được các quy trình phòng, trị bệnh cho vật nuôi; vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường chăn nuôi. Trang bị kiến thức về thực tiễn sản xuất thông qua các đợt thực hành, thực tế trong suốt khóa học, lập kế hoạch sản xuất, nghiên cứu và chuyển giao tiến bộ kỹ thuật trong lĩnh vực Chăn nuôi và Thú y</p> <p>1.2.2. Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>1.2.2.1. Về kỹ năng</p> <p>* Kỹ năng chung</p> <p>M8: Kỹ năng về phương pháp luận khoa học và xây dựng niềm</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>M8: Biết vận dụng các kiến thức triết học đã học để xem xét, phân tích những vấn đề thực tiễn và lý luận của đất nước nói chung, lĩnh vực hoạt động nói riêng; cũng có tư duy biện chứng duy vật góp phần hình thành phong cách của nhà khoa học, nhà quản lí và hoạt động chính trị – xã hội đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong quá trình hội nhập quốc tế.</p> <p>M9: Kỹ năng trình bày (nói, viết) và hiểu (nghe, đọc) tốt ở trình độ B1 và hiểu được các báo cáo khoa học</p> | <p>tin cho người học vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Vận dụng phương pháp luận khoa học để nhận biết, phân tích, đánh giá và khái quát hoá những vấn đề thực tiễn. Kỹ năng vận động cơ bản giáo dục quốc phòng, về các môn học giáo dục thể dục chất để người học rèn luyện nâng cao sức khỏe nhằm xây dựng và giữ vững an ninh tổ quốc.</p> <p>M9: Kỹ năng tiếng Anh nghe, nói, đọc, viết giúp sinh viên diễn đạt, trình bày các chủ đề liên quan đến nhiều lĩnh vực khác nhau, đọc hiểu được một số tài liệu chuyên môn Chăn nuôi, Thú y bằng tiếng Anh; Kỹ năng sử dụng được máy tính, internet, xử lý văn bản, trình chiếu, bảng tính và một số</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>và trao đổi học thuật về chăn nuôi.</p> <p>* Kỹ năng chuyên môn</p> <p>M10: Có kỹ năng đọc tài liệu chuyên môn để phát hiện, phân tích nhằm tìm ra những kiến thức đã có từ đó biết đưa ra giả thuyết khoa học hợp lý cho các đề tài nghiên cứu khoa học nhằm sáng tạo ra tri thức mới trong lĩnh vực chăn nuôi.</p> <p>M11: Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề nghiên cứu trong sản xuất chăn nuôi, từ đó đưa ra được các giải pháp hay nghiên cứu</p> | <p>phần mềm căn bản đáp ứng công việc chuyên môn.</p> <p>M10: Kỹ năng lập kế hoạch và triển khai các ý tưởng khởi nghiệp; Kỹ năng làm việc độc lập; Hình thành nhóm liên kết làm việc, có khả năng quản lý và lãnh đạo nhóm công tác có hiệu quả; tổng hợp, phân tích, đánh giá dữ liệu và tổng hợp ý kiến của tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết các vấn đề thực tế trong lĩnh vực Chăn nuôi, Thú y.</p> <p>* Kỹ năng chuyên môn</p> <p>M11: Trang bị kỹ năng thảo luận, đánh giá, tổng kết các vấn đề của thực tiễn và khoa học, viết và thuyết trình các đề án, dự án để giải quyết vấn đề. Lập kế hoạch, tổ chức, sắp xếp và đánh giá kết quả</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>nhằm giải quyết vấn đề.</p> <p>M12: Có kỹ năng viết và công bố kết quả nghiên cứu khoa học về chăn nuôi; Có kỹ năng chuẩn bị báo cáo, tài liệu chuyên môn và thuyết trình khoa học chăn nuôi: Có đủ nhiệt tình và tâm huyết trong việc nghiên cứu khoa học và phát triển kỹ thuật cho sản xuất. Có khả năng thích ứng cao với yêu cầu xã hội.</p> <p>1.2.2.2. Về thái độ và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>M13: Có phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách</p> | <p>công việc chuyên môn về chăn nuôi và thú y được giao; chủ trì tổ chức tư vấn chuyên môn, huấn luyện, chuyển giao khoa học kỹ thuật cho người chăn nuôi; tổ chức, điều hành phòng khám thú y và trang trại chăn nuôi.</p> <p>M12: Nâng cao năng lực người học đối với việc vận dụng các kiến thức chuyên môn để phân tích, đánh giá và chủ động giải quyết các vấn đề trong thực tiễn sản xuất chăn nuôi và công tác thú y. Có đủ nhiệt tình và tâm huyết trong việc nghiên cứu khoa học và phát triển kỹ thuật cho sản xuất, thích ứng cao với yêu cầu xã hội. Phân tích được các yếu tố nguy cơ trong vệ sinh an toàn thực phẩm. Có khả năng thực hiện các quy</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>pháp luật của nhà nước, các quy định tại nơi công tác.</p> <p>M14: Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật và tác phong nghề nghiệp. Có ý thức cầu tiến, vượt khó và trách nhiệm cao trong công tác phục vụ cộng đồng.</p> | <p>trình kiểm soát vệ sinh giết mổ.</p> <p>1.2.2.2. Về thái độ và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>M13: Có phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, các quy định tại nơi công tác.</p> <p>M14: Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật và tác phong nghề nghiệp. Có ý thức cầu tiến, vượt khó và trách nhiệm cao trong công tác phục vụ cộng đồng.</p> <p>1.2.4. Trình độ Ngoại ngữ, Tin học</p> <p>M17: Có năng lực tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             | M18: Có năng lực Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản.                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học | Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo                                                                                                                                                                                       | Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo                                                                                                        | Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      | <p>Khối kiến thức tổng số: 90 TC</p> <p>1. Kiến thức bắt buộc chung: 6 TC</p> <p>2. Kiến thức tự chọn: 6 TC</p> <p>3. Tiểu luận tổng quan: 2 TC</p> <p>4. Chuyên đề tiên sĩ (2 chuyên đề): 4 TC</p> <p>5. Seminar: 2 TC</p> <p>5. Luận án: 70 TC</p> <p>Tổng số: 90 TC</p> | <p>- Số tín chỉ phải hoàn thành: 60 tín chỉ</p> <p>1. Kiến thức chung: 09TC</p> <p>2. Kiến thức cơ sở: 17 TC</p> <p>3. Kiến thức chuyên ngành: 24TC</p> <p>4. Luận văn tốt nghiệp: 10TC</p> | <p>- Tổng khối lượng: 120 tín chỉ (không tính giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng)</p> <p>- Khối kiến thức giáo dục đại cương: 29 TC</p> <p>- Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 89TC</p> <p>Trong đó khóa luận tốt nghiệp (hoặc học phân chuyên môn thay thế) : 10 TC</p> |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ                               | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                                                                                                                                           | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ Tiến sĩ và có thể theo                                                                                                        | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |

|    | sau khi ra trường                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| VI | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp | <p>* Học viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc trong các lĩnh vực sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ quản lý: Các cơ quan nhà nước từ Trung ương đến địa phương (các Bộ, Cục, Sở, Phòng nông nghiệp và phát triển nông thôn, các Trung tâm khuyến nông, trung tâm giống vật nuôi...)</li> <li>- Chuyên gia, tư vấn cho các dự án, chương trình về Nông nghiệp, phát triển nông thôn...</li> <li>- Nghiên cứu viên, cán bộ giảng dạy tại các Trung tâm, Viện Nghiên cứu, Trường Đại học....</li> <li>- Các doanh nghiệp nhà nước, doanh nghiệp tư nhân về sản xuất và kinh doanh vật nuôi, thức ăn gia súc.</li> </ul> | <p>* Học viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc trong các lĩnh vực sau:</p> <p>Người học sau khi tốt nghiệp Cao học ngành Chăn nuôi có thể công tác trong các lĩnh vực sau:</p> <p>M15: Cán bộ quản lý: Các cơ quan nhà nước từ Trung ương đến địa phương (các Bộ, Cục, Sở, Phòng nông nghiệp và phát triển nông thôn, các Trung tâm khuyến nông, trung tâm giống vật nuôi, Chi cục Chăn nuôi Thú y,...); Chuyên gia, tư vấn cho các dự án, chương trình về Nông nghiệp, phát triển nông thôn...</p> | <p>Người học sau khi tốt nghiệp đại học chuyên ngành Chăn nuôi Thú y có thể công tác trong các lĩnh vực sau:</p> <p>M15: Quản lý trang trại (kỹ thuật tại các trang trại chăn nuôi); Quản lý dịch bệnh động vật (cán bộ quản lý, kiểm dịch viên tại các cơ quan quản lý nhà nước về lĩnh vực thú y); Khuyến nông (tư vấn, đào tạo, tập huấn về chăn nuôi, thú y) và tại cơ quan khuyến nông từ trung ương đến địa phương... Nghiên cứu trong lĩnh vực chăn nuôi, thú y (viện nghiên cứu, trung tâm, công ty)</p> <p>M16: Giảng dạy trong các trường đại học, cao đẳng và trung cấp nghề; cơ quan tổ chức quốc tế; các chương trình, dự</p> |  |  |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | M16: Nghiên cứu viên, cán bộ giảng dạy tại các Trung tâm, Viện Nghiên cứu, Trường Đại học....; Các doanh nghiệp nhà nước, doanh nghiệp tư nhân về sản xuất và kinh doanh vật nuôi, thức ăn gia súc. | án nghiên cứu trong và ngoài nước hoặc tiếp tục học ở các bậc sau đại học trong và ngoài nước. Làm việc ở các Công ty, Doanh Nghiệp đang hoạt động sản xuất và kinh doanh thuốc thú y, thức ăn chăn nuôi trên toàn quốc. |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 3.2. Chuyên ngành đào tạo Thú Y

| ST<br>T | Nội dung                     | Trình độ đào tạo |                                                                             |                                                          |                               |                               |                                        |                                         |
|---------|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
|         |                              | Tiến sĩ          | Thạc sĩ                                                                     | Đại học                                                  |                               |                               | Cao đẳng<br>sư<br>phạm<br>chính<br>quy | Trung<br>cấp sư<br>phạm<br>chính<br>quy |
|         |                              |                  |                                                                             | Chính quy                                                | Liên<br>thông<br>chính<br>quy | Văn<br>bằng 2<br>chính<br>quy |                                        |                                         |
| I       | Điều kiện đăng ký tuyển sinh |                  | Học viên phải tốt nghiệp đại học ngành Chăn nuôi, Thú y, Sinh học, Thủy sản | Học sinh tốt nghiệp Phổ thông trung học hoặc tương đương |                               |                               |                                        |                                         |
| II      | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, |                  | 1. Mục tiêu đào tạo                                                         | 1. Mục tiêu của chương trình<br>1.1. Mục tiêu chung      |                               |                               |                                        |                                         |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được | <p>1.1. Mục tiêu Chung</p> <p>Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Thú y theo định hướng ứng dụng giúp cho người học nâng cao kiến thức chuyên môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp; có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo; có khả năng tổ chức thực hiện các công việc phức tạp trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp phù hợp với thực tiễn sản xuất hiện nay.</p> <p>1.2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>1.2.1. Về kiến thức</p> <p>M1: Nắm được nội dung cơ bản, tính khoa học, thực tiễn và phương pháp luận của triết học để làm cơ sở cho nhận thức và hoạt động nói chung và hoạt động thú y nói riêng.</p> <p>M2: Có kiến thức và kỹ năng ngoại ngữ (tiếng Anh) ở cấp độ B1 để có thể nói, viết và hiểu được tốt các báo cáo khoa học và trao đổi học thuật về thú y. Vận dụng được những kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông vào hoạt động</p> | <p>Đào tạo Bác sỹ thú y có kiến thức, năng lực chuyên môn trong chăm sóc sức khỏe vật nuôi, chẩn đoán, phòng trị và kiểm soát dịch bệnh động vật để phát triển chăn nuôi. Có khả năng thực hiện các nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ liên quan đến bảo vệ sức khỏe động vật, bảo vệ sức khỏe cộng đồng và môi trường.</p> <p>1.2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>1.2.1. Về kiến thức</p> <p>M1: Có phẩm chất, đạo đức chính trị tốt, có kiến thức về những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn; đáp ứng nhu cầu của xã hội trong việc ứng dụng và phát triển các kỹ thuật liên quan đến thú y và chăm sóc sức khỏe vật nuôi.</p> <p>M2: Có kiến thức về giáo dục thể chất và sức khỏe để có thể làm việc; đồng thời có kiến thức khởi nghiệp, các kỹ năng mềm nhằm vận dụng trong công việc nâng cao kỹ năng sống, làm việc, thúc đẩy năng lực sáng tạo, dám nghĩ, dám làm; tư duy tích cực và sáng</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>chuyên môn; thao tác tốt các phần mềm tin học để phân tích kết quả nghiên cứu và thiết lập chương trình giám sát, can thiệp vào các loại bệnh thường gặp ở vật nuôi.</p> <p>M3: Nắm vững các kiến thức chuyên sâu về bệnh lý học thú y, các loại mầm bệnh như vi rút, vi trùng, ký sinh trùng...có thể gây bệnh cho vật nuôi, dược lý học thú y, cũng như các loại bệnh thường gặp ở vật nuôi. Có kiến thức tổng hợp về các loại bệnh truyền lây giữa vật nuôi và người cũng như các bệnh chuyên khoa ở vật nuôi, đồng thời có kiến thức về các biện pháp sinh học, vệ sinh thú y, dịch tễ học...trong việc xây dựng biện pháp phòng, chống bệnh ở vật nuôi.</p> <p>M4: Nâng cao kỹ năng thực hành và phương pháp nghiên cứu khoa học để học viên có thể độc lập thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học chuyên ngành và có tay nghề cao, phục vụ tốt cho các hoạt động về thú y, kết hợp chăn nuôi và thú y,</p> | <p>tạo; lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp.</p> <p>M3: Sinh viên có kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>M4: Sinh viên có các kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng để giải quyết các yêu cầu công việc chuyên môn.</p> <p>M5: Có kiến thức về cơ bản về pháp luật, các kiến thức xã hội nhân văn và khoa học tự nhiên để vận dụng, tiếp cận các vấn đề giáo dục chuyên nghiệp.</p> <p>M6: Trang bị các kiến thức chuyên ngành thú y để vận dụng trong việc chẩn đoán, phòng trị các bệnh ở vật nuôi; có kiến thức về xây dựng và quản lý chương trình bảo vệ sức khỏe vật nuôi, kết hợp phát triển chăn nuôi với hoạt động thú y và bảo vệ sức khỏe con người.</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>xây dựng biện pháp thú y cộng đồng và khuyến nông tại các cơ sở sản xuất, đáp ứng nhu cầu thực tiễn sản xuất.</p> <p>M5: Bổ sung các kiến thức nền tảng và phương pháp nghiên cứu cho các loại hình đào tạo cao hơn (Tiến sĩ). Cung cấp nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn sâu về thú y, khả năng tư duy, nghiên cứu và có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề nghiệp.</p> <p>1.2.2. Về kỹ năng, thái độ</p> <p>* Kỹ năng chung</p> <p>M6: Biết vận dụng các kiến thức triết học để xem xét, phân tích những vấn đề thực tiễn và lý luận của đất nước nói chung, lĩnh vực hoạt động thú y nói riêng; củng cố tư duy biện chứng duy vật góp phần hình thành phong cách của nhà khoa học, nhà quản lý và hoạt động chính trị – xã hội đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong quá trình hội nhập quốc tế.</p> <p>* Kỹ năng chuyên môn</p> <p>M7: Có kỹ năng đọc tài liệu chuyên môn để phát hiện,</p> | <p>1.2.2. Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>1.2.2.1 Về kỹ năng</p> <p>M7: Kỹ năng về phương pháp luận khoa học và xây dựng niềm tin cho người học vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Vận dụng phương pháp luận khoa học để nhận biết, phân tích, đánh giá và khái quát hoá những vấn đề thực tiễn.</p> <p>M8: Có kỹ năng lập kế hoạch và triển khai các ý tưởng khởi nghiệp và các kỹ năng làm việc độc lập; hình thành nhóm liên kết làm việc, có khả năng quản lý và lãnh đạo nhóm công tác có hiệu quả; tổng hợp, phân tích, đánh giá dữ liệu và tổng hợp ý kiến của tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết các vấn đề thực tế trong lĩnh vực chăn nuôi và thú y.</p> <p>M9: Có khả năng thực hiện các nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ liên quan đến bảo vệ sức khỏe động vật, bảo vệ sức khỏe cộng đồng và môi trường sinh thái. Phân tích được các yếu tố nguy cơ trong vệ sinh an toàn thực phẩm. Có khả năng thực hiện các quy trình kiểm soát vệ sinh giết mổ. Đảm</p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>phân tích nhằm tìm ra những kiến thức đã có từ đó biết đưa ra giả thuyết khoa học hợp lý, từ đó xây dựng các giải pháp giải quyết, đồng thời có kỹ năng thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học nhằm sáng tạo ra tri thức mới trong lĩnh vực thú y.</p> <p>M8: Có kỹ năng viết và công bố kết quả nghiên cứu khoa học về khoa học thú y; có kỹ năng chuẩn bị báo cáo, tài liệu chuyên môn và thuyết trình khoa học thú y; có đủ nhiệt tình và tâm huyết trong việc nghiên cứu khoa học và phát triển kỹ thuật cho sản xuất. Có khả năng thích ứng cao với yêu cầu xã hội.</p> <p>* Về thái độ và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>M9: Có phẩm chất chính trị, tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, các quy định tại nơi công tác; có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, tôn trọng vật nuôi; có ý thức kỷ luật và tác phong nghề nghiệp trong học tập và công</p> | <p>nhận các vị trí công việc tại các viện, trường, cơ quan quản lý chuyên môn, các cơ sở sản xuất và triển khai các dự án phát triển chăn nuôi, chăm sóc quản lý bệnh ở vật nuôi tại các địa phương từ cấp xã trở lên.</p> <p>M10: Cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu sản xuất, phát triển kinh tế, xã hội tại Tây Nguyên và các vùng lân cận. Có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, sắp xếp và đánh giá kết quả công việc chuyên môn về chăn nuôi và thú y được giao; chủ trì tổ chức tư vấn chuyên môn, huấn luyện, chuyển giao khoa học kỹ thuật cho người chăn nuôi; tổ chức, điều hành phòng khám thú y và trang trại chăn nuôi. Nhiệt tình và tâm huyết trong việc nghiên cứu khoa học và phát triển kỹ thuật cho sản xuất. Có khả năng thích ứng cao với yêu cầu xã hội.</p> <p>M11: Có sức khỏe tốt để phục vụ lâu dài, đồng thời có đủ kỹ năng, kiến thức, trình độ để tiếp tục học và học ở các bậc học cao hơn trong và ngoài nước. Có kỹ năng sử dụng được máy tính, internet, xử lý văn bản, trình chiếu, bảng tính và một số phần mềm căn bản đáp ứng công việc chuyên môn.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>tác. Có ý thức cầu tiến, vượt khó và trách nhiệm cao trong công tác phục vụ cộng đồng.</p> | <p>M12: Rèn luyện phát triển được các kỹ năng công tác quốc phòng, thuần thực trong thao tác, hành động quân sự nhằm xây dựng và giữ vững an ninh tổ quốc</p> <p>1.2.2.2 Về thái độ và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>M13: Có phẩm chất chính trị, tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định tại nơi công tác.</p> <p>M14: Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong nghề nghiệp. Có ý thức cầu tiến, vượt khó và trách nhiệm cao trong công tác phục vụ cộng đồng. Có ý thức tôn trọng vật nuôi trong chăm sóc, điều trị bệnh, thực hành thí nghiệm trên vật nuôi cũng như sử dụng sản phẩm từ vật nuôi.</p> <p>M17: Có trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1. Có chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản (do Trường Đại học Tây Nguyên</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                             | cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 2.                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  | Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo                                                                                                        | Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  | <p>- Số tín chỉ phải hoàn thành: 60 tín chỉ</p> <p>1. Kiến thức chung: 09TC</p> <p>2. Kiến thức cơ sở: 17 TC</p> <p>3. Kiến thức chuyên ngành: 24TC</p> <p>4. Luận văn tốt nghiệp: 10TC</p> | <p>- Tổng khối lượng: 151 tín chỉ (không tính giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng)</p> <p>- Kiến thức đại cương: 29 TC</p> <p>- Kiến thức cơ sở ngành: 29 TC</p> <p>- Kiến thức ngành: 93 TC</p> <p>Trong đó khóa luận tốt nghiệp (hoặc học phân chuyên môn thay thế) : 10 TC</p> |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                         | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  | <p>* Học viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc trong các lĩnh vực sau:</p> <p>M10: Cán bộ quản lý tại các cơ quan nhà nước từ Trung ương</p>                                              | <p>Người học sau khi tốt nghiệp đại học chuyên ngành thú y có thể công tác trong các lĩnh vực sau:</p> <p>- M15: Làm việc tại các cơ quan quản lý nhà nước, cơ quan chuyên môn</p>                                                                                                   |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>đến địa phương (các Bộ, Cục, Sở, Phòng nông nghiệp và phát triển nông thôn, các Trung tâm khuyến nông, trung tâm giống vật nuôi, Chi cục Chăn nuôi Thú y,...); Chuyên gia, tư vấn cho các dự án, chương trình về nông nghiệp, phát triển nông thôn...</p> <p>M11: Nghiên cứu viên, cán bộ giảng dạy tại các Trung tâm, Viện Nghiên cứu, Trường Đại học...; Các doanh nghiệp nhà nước, doanh nghiệp tư nhân về sản xuất và kinh doanh thuốc thú y.</p> | <p>về lĩnh vực thú y; làm việc tại các cơ sở, công ty sản xuất, kinh doanh thuốc, chế phẩm thú y; Phụ trách quản lý bệnh, các lĩnh vực thú y tại các trại chăn nuôi...</p> <p>M16: Làm việc tại các cơ quan nghiên cứu: viện, trung tâm; giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp có đào tạo chuyên ngành thú y hoặc chuyên ngành chăn nuôi thú y. Làm việc cho các tổ chức trong và ngoài nước về các lĩnh vực quản lý dịch bệnh ở vật nuôi; xây dựng chương trình phòng chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm. Có thể tiếp tục học ở các bậc học cao hơn về lĩnh vực thú y.</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

#### 4. Khoa Lý luận chính trị

##### 4.1. Chuyên ngành đào tạo Triết học

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo |         |           |                      |            |                  |                   |
|-----|----------|------------------|---------|-----------|----------------------|------------|------------------|-------------------|
|     |          | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học   |                      |            | Cao đẳng sư phạm | Trung cấp sư phạm |
|     |          |                  |         | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 |                  |                   |

|   |                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | chính<br>quy | chính<br>quy | chính<br>quy |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|
| I | Điều kiện đăng<br>ký tuyển sinh                                                 |  |  | Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông, đạt điểm chuẩn xét tuyển theo kết quả kỳ thi THPT quốc gia, kết quả xét học bạ hoặc kết quả thi đánh giá năng lực của ĐHQG TP.HCM với mã tổ hợp xét tuyển: C00, C19, D01, D66.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |              |              |
|   | Mục tiêu kiến<br>thức, kỹ năng,<br>thái độ và trình<br>độ ngoại ngữ<br>đạt được |  |  | <p>Mục tiêu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, nhân văn, khoa học chính trị, và pháp luật để đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.</li> <li>- Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, kỹ năng mềm, khởi nghiệp đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>- Trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên sâu về Chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.</li> <li>- Trang bị cho người học những kiến thức về đặc thù văn hóa, tư tưởng của Việt Nam, về một số phân ngành của triết học như: đạo đức học, mỹ học, tôn giáo học, logic học.</li> <li>- Trang bị cho người học kiến thức liên ngành liên quan đến các khía cạnh của triết học trong khoa học tự nhiên, triết học văn hóa, triết học chính trị, triết học con người.</li> </ul> |  |              |              |              |

|  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                           |  | <p>-Trang bị cho người học kiến thức về lịch sử các học thuyết kinh tế, lịch sử tư tưởng triết học phương Đông, phương Tây.</p> <p>Mục tiêu về kỹ năng, thái độ</p> <p>- Rèn luyện cho người học khả năng phát hiện và khái quát hoá vấn đề từ thực tiễn, vận dụng các vấn đề lý luận vào thực tiễn một cách sáng tạo, có năng lực tư duy logic chặt chẽ. Xây dựng niềm tin cho người học vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p> <p>- Trang bị cho người học khả năng vận dụng các nguyên lý triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tuyên truyền, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng khái quát, phân tích, tổng hợp. Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ phục vụ công tác dạy học, nghiên cứu khoa học và các công tác khác.</p> <p>Trình độ Ngoại ngữ, Tin học</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ: Có năng lực tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>- Trình độ tin học: Có kỹ năng sử dụng Công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông.</p> |  |  |  |  |
|  | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, |  | <p>- Chính sách học bổng, thực tập, thực tế và các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |

|  |                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | sinh hoạt cho người học                               |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chính sách hỗ trợ chỗ ở, chỗ học tập với các khu ký túc xá, các phòng tự học.</li> <li>- Hệ thống trang thiết bị phục vụ học tập.</li> </ul>                                                                                 |  |  |  |  |
|  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện          |  |  | Chương trình đào tạo ngành Triết học được ban hành theo quyết định.                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|  | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  |  | Có tiềm lực để học ở các bậc cao hơn và có khả năng nghiên cứu khoa học.                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|  | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp                         |  |  | Giảng dạy các môn lý luận chính trị tại trường trung cấp chuyên nghiệp, trường chính trị, trung tâm bồi dưỡng chính trị, trường cao đẳng, trường đại học. Làm việc tại các cơ quan thuộc hệ thống chính trị và các cơ quan thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn |  |  |  |  |

#### 4.2. Chuyên ngành đào tạo Giáo dục chính trị

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo |         |           |                      |                      |                            |                             |
|-----|----------|------------------|---------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |          | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học   |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |          |                  |         | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |

|    |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| I  | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |  |  | Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông, đạt điểm chuẩn xét tuyển theo kết quả kỳ thi THPT quốc gia hoặc xét theo học bạ với mã tổ hợp xét tuyển: C00, C19, C20, D66.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |  |  | <p>1. Kiến thức: Có những kiến thức đầy đủ và tương đối sâu sắc về Triết học Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, pháp luật, đạo đức, kinh tế, văn hóa, chính trị, xã hội. Đồng thời có những kiến thức về lý luận dạy học giáo dục công dân, về chương trình giáo dục công dân và thực tiễn dạy học giáo dục công dân.</p> <p>2. Kỹ năng: Vận dụng kiến thức chuyên ngành chủ động, tích cực giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Có năng lực nghiên cứu và giảng dạy giáo dục công dân, các môn lý luận chính trị, thực hiện các công việc của một giáo viên và giảng viên, có thể đáp ứng kịp thời với các yêu cầu phát triển của giáo dục phục vụ sự nghiệp công nghiệp, hóa hiện đại hoá đất nước.</p> <p>3. Thái độ: Có niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, định hướng phấn đấu theo lý tưởng của Đảng. Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt Nam; yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề và có trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên.</p> <p>4. Trình độ ngoại ngữ: Có chứng nhận Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1 Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính qui theo hệ thống tín chỉ ban hành</p> |  |  |  |  |

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | kèm theo Quyết định số 1676/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Tây Nguyên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chính sách học bổng, thực tập, thực tế và các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Chính sách hỗ trợ chỗ ở, chỗ học tập với các khu kí túc xá, các phòng tự học.</li> <li>- Hệ thống trang thiết bị phục vụ học tập: thư viện, phòng máy tính.</li> </ul>                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Chương trình đào tạo ngành Giáo dục chính trị được ban hành theo quyết định của Hiệu trưởng trường Đại học Tây Nguyên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Có nền tảng để học ở các bậc cao hơn (cao học, nghiên cứu sinh) và có khả năng nghiên cứu khoa học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp                                     |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên môn giáo dục công dân ở trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ thông.</li> <li>- Giáo viên, giảng viên các môn lý luận chính trị ở trường trung cấp chuyên nghiệp, trường chính trị, trung tâm bồi dưỡng chính trị, trường cao đẳng, trường đại học.</li> <li>- Chuyên viên trong các tổ chức thuộc hệ thống chính trị.</li> </ul> |  |  |  |  |

## 5. Khoa Kinh tế

### 5.1. Chuyên ngành Kinh tế nông nghiệp

| Stt | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương đảm bảo ngưỡng điểm tuyển sinh hàng năm của nhà trường.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>*Về kiến thức</p> <p>Chương trình đào tạo ngành Kinh tế nông nghiệp trình độ đại học trang bị cho người học:</p> <p>M1. Kiến thức cơ bản về lý luận chính trị; quan điểm của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về quốc phòng an ninh;</p> <p>M2. Kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội cần thiết liên quan đến ngành kinh tế;</p> <p>M3. Kiến thức cơ bản về pháp luật kinh tế, các nguyên lý cơ bản về kinh tế, kế toán, tài chính, quản trị kinh doanh và phương pháp nghiên cứu khoa học;</p> <p>M4. Kiến thức chuyên sâu về kinh tế học ứng dụng trong lĩnh vực kinh tế nông nghiệp; kiến thức cơ bản về trồng trọt, chăn nuôi, lâm nghiệp và chuyển giao kỹ thuật trong nông nghiệp;</p> <p>M5. Kiến thức chuyên sâu và hiện đại về kinh tế nông nghiệp để đánh giá và dự báo hoạt động của ngành kinh tế nông nghiệp, hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp nông nghiệp; quản lý các hoạt động sản xuất kinh doanh nông nghiệp, xây dựng và tổ</p> |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>chức các chương trình dự án phát triển nông thôn và dự án phát triển kinh tế - xã hội;</p> <p>* Về Kỹ năng, thái độ</p> <p>Chương trình đào tạo ngành Kinh tế nông nghiệp trình độ đại học rèn luyện cho người học:</p> <p>M6. Kỹ năng cơ bản về giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất;</p> <p>M7. Kỹ năng trình bày và triển khai ý tưởng khởi nghiệp trong lĩnh vực kinh tế;</p> <p>M8. Kỹ năng mềm và vận dụng vào thực tiễn học tập, công việc và đời sống;</p> <p>M9. Kỹ năng cơ bản về Tiếng Anh tương đương trình độ bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam, kỹ năng vận dụng tin học vào giải quyết các yêu cầu công việc chuyên môn;</p> <p>M10. Kỹ năng chuyên môn để giải quyết các vấn đề kinh tế nông nghiệp phát sinh trong thực tiễn;</p> <p>M11. Phẩm chất chính trị, tư cách đạo đức, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật kinh tế, các quy định tại nơi công tác; có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; có ý thức cầu tiến, vượt khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng.</p> <p>* Trình độ Ngoại ngữ cần đạt được khi tốt nghiệp</p> <p>- Có chứng nhận năng lực Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1 (Ban hành kèm theo Quyết định số 1676/QĐ-</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | ĐHTN-ĐTĐH, ngày 19/8/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên về việc sửa đổi Quy chế học vụ đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ được ban hành kèm theo Quyết định số 555/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 11/4/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên).                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miễn giảm học phí theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo; được xét học bổng khuyến khích học tập theo mức % học phí dành cho học bổng; được xét học bổng hỗ trợ ngoài trường theo chỉ tiêu</li> <li>- Có hệ thống cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện học tập</li> <li>- Có hệ thống chỗ ở trong KTX (khoảng 2000 sinh viên) với mức thu thấp.</li> </ul>                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Giáo dục chính quy; 127 TC (4 năm), không tính Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Tiếp tục học ở các bậc sau đại học (trong và ngoài nước) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế (Kinh tế; Kinh tế nông nghiệp, Quản lý kinh tế, Kinh tế phát triển; Kinh tế & Quản lý công;...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp                                |  |  | <p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Kinh tế nông nghiệp có thể làm việc ở các vị trí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên, cán bộ quản lý kinh tế, chuyên viên nghiên cứu ở cơ quan, doanh nghiệp thuộc các thành phần kinh tế từ địa phương đến Trung ương; làm việc trong các tổ chức, chương trình, dự án kinh tế xã hội trong khu vực nông nghiệp, nông thôn;</li> <li>- Nghiên cứu viên và giảng viên tại các trường Đại học, Cao đẳng và các cơ sở nghiên cứu; các tổ chức tư vấn về các vấn đề kinh tế nông nghiệp;</li> </ul> |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên, quản lý trong các tổ chức kinh tế bao gồm các doanh nghiệp nông lâm nghiệp và tổ chức sản xuất kinh doanh nông nghiệp;</li> <li>- Chuyên viên tư vấn các dự án về nông nghiệp và phát triển nông thôn;</li> <li>- Tự tổ chức các hoạt động sản xuất kinh doanh nông nghiệp;</li> <li>- Tiếp tục học tiếp các chương trình văn bằng 2 và các bậc đào tạo sau đại học (trong và ngoài nước) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế (Kinh tế; Kinh tế nông nghiệp, Quản lý kinh tế, Kinh tế phát triển; Kinh tế &amp; Quản lý công;...).</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 5.2. Chuyên ngành Kinh tế

| Stt | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--|--|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |  |  |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |  |  |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương đảm bảo ngưỡng điểm tuyển sinh hàng năm của nhà trường.                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |  |  |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>*Về kiến thức</p> <p>Chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ đại học trang bị cho người học:</p> <p>M1. Kiến thức cơ bản về lý luận chính trị; quan điểm của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về quốc phòng an ninh.</p> <p>M2. Kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội cần thiết liên quan đến ngành kinh tế.</p> |                      |                      |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>M3. Kiến thức cơ bản về pháp luật kinh tế, các nguyên lý cơ bản về kinh tế, kế toán, tài chính, quản trị kinh doanh và phương pháp nghiên cứu khoa học.</p> <p>M4. Kiến thức chuyên sâu về kinh tế học và ứng dụng trong lĩnh vực kinh tế.</p> <p>M5. Kiến thức chuyên sâu và hiện đại về kinh tế ngành để đánh giá và dự báo hoạt động của các ngành kinh tế, xây dựng và tổ chức các chương trình và dự án đầu tư phát triển kinh tế - xã hội</p> <p>* Về Kỹ năng, thái độ</p> <p>Chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ đại học rèn luyện cho người học:</p> <p>M6. Kỹ năng cơ bản về giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất</p> <p>M7. Kỹ năng trình bày và triển khai ý tưởng khởi nghiệp trong lĩnh vực kinh tế</p> <p>M8. Kỹ năng mềm và vận dụng vào thực tiễn học tập, công việc và đời sống</p> <p>M9. Kỹ năng cơ bản về Tiếng Anh tương đương trình độ bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam, kỹ năng vận dụng tin học và nghiệp vụ văn phòng vào giải quyết các yêu cầu công việc chuyên môn;</p> <p>M10. Kỹ năng chuyên môn để giải quyết các vấn đề kinh tế phát sinh trong thực tiễn.</p> <p>M11. Phẩm chất chính trị, tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật kinh tế, các quy định tại nơi công tác; có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | có ý thức cầu tiến, vượt khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miễn giảm học phí theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo; được xét học bổng khuyến khích học tập theo mức % học phí dành cho học bổng; được xét học bổng hỗ trợ ngoài trường theo chỉ tiêu</li> <li>- Có hệ thống cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện học tập</li> <li>- Có hệ thống chỗ ở trong KTX (khoảng 2000 sinh viên) với mức thu thấp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Giáo dục chính quy; 127 TC (4 năm), không tính Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Tiếp tục học ở các bậc sau đại học (trong và ngoài nước) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế (Kinh tế; Kinh tế nông nghiệp, Quản lý kinh tế, Kinh tế phát triển; Kinh tế & Quản lý công;...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp                                |  |  | <p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Kinh tế có thể làm việc ở các vị trí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên, cán bộ quản lý kinh tế, chuyên viên nghiên cứu ở cơ quan, doanh nghiệp thuộc các thành phần kinh tế từ địa phương đến Trung ương; làm việc trong các tổ chức, chương trình, dự án kinh tế xã hội.</li> <li>- Nghiên cứu viên và giảng viên tại các trường Đại học, Cao đẳng và các cơ sở nghiên cứu Viện nghiên cứu; các tổ chức tư vấn về các vấn đề kinh tế ngành;</li> <li>- Nhân viên, quản lý trong các tổ chức kinh tế bao gồm các doanh nghiệp và tổ chức sản xuất kinh doanh;</li> <li>- Chuyên viên tư vấn các dự án đầu tư</li> </ul> |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự tổ chức các hoạt động sản xuất kinh doanh</li> <li>- Tiếp tục học tiếp các chương trình văn bằng 2 và các bậc đào tạo sau đại học (trong và ngoài nước) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế (Kinh tế; Kinh tế nông nghiệp, Quản lý kinh tế, Kinh tế phát triển; Kinh tế &amp; Quản lý công;...).</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 5. 3. Chuyên ngành đào tạo Tài chính ngân hàng

| STT | Nội dung                     | Trình độ đào tạo |         |                                                       |                      |                      |                            |                             |
|-----|------------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                              | Thạc sĩ          | Tiến sĩ | Đại học                                               |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                              |                  |         | Chính quy                                             | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh |                  |         | Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT |                      |                      |                            |                             |

|    |                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |  | <p>Về kiến thức</p> <p>M1. Trang bị kiến thức giúp sinh viên hiểu biết và vận dụng những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn.</p> <p>M2. Trang bị các kiến thức về các lĩnh vực luật pháp, lịch sử, văn hóa xã hội, toán, an ninh quốc phòng và có năng lực vận dụng kiến thức vào công tác chuyên môn;</p> <p>M3. Trang bị các kiến thức căn bản về kinh tế, kế toán, tài chính, quản trị kinh doanh và phương pháp nghiên cứu kinh tế trong học tập các môn chuyên ngành và ứng dụng vào phân tích các nghiệp vụ kinh tế phát sinh trên thực tế, hiểu và giải thích các chính sách kinh tế có ảnh hưởng đến các thành phần trong xã hội.</p> <p>M4. Cung cấp các kiến thức về công nghệ thông tin để người học có thể sử dụng thành thạo phục vụ thu thập, xử lý và phân tích thông tin liên quan đến hoạt động ngân hàng;</p> <p>M5. Trang bị đầy đủ các kiến thức chuyên môn nghiệp vụ giúp sinh viên thực hiện được các nghiệp vụ cơ bản trong một ngân hàng thương mại;</p> <p>M6. Cung cấp kiến thức giúp sinh viên phân tích và đưa ra những kết luận phù hợp về những vấn đề tài chính và ngân hàng dựa trên</p> |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>cơ sở thu thập thông tin và dữ liệu khác nhau.</p> <p>Về kỹ năng</p> <p>M7. Kỹ năng vận dụng những kiến thức đã được học vào thực tế công việc, bước đầu hình thành năng lực phát triển nghề nghiệp.</p> <p>M8. Kỹ năng nghiên cứu, phát hiện và giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực Tài chính - Ngân hàng như nghiên cứu, dự báo, đánh giá hoạt động của các ngân hàng, thị trường tài chính, ...</p> <p>M9. Kỹ năng sáng tạo trong quá trình thực hiện các công việc được giao, tích lũy kiến thức mới và kinh nghiệm để có thể đảm nhận công việc ở nhiều vị trí và vai trò khác nhau.</p> <p>M10. Độc lập trong làm việc, tự học hỏi và thu nhận những kiến thức mới, có khả năng sắp xếp, quản lý thời gian, công việc hợp lý.</p> <p>M11. Thái độ chuyên nghiệp trong làm việc nhóm; đủ năng lực hình thành, vận hành nhóm làm việc, lãnh đạo nhóm làm việc để đạt được hiệu quả trong công việc được giao.</p> <p>M12. Kỹ năng Tiếng Anh cơ bản và chuyên ngành để có thể giao tiếp tốt, chuẩn mực với đồng nghiệp, khách hàng; giao tiếp, chuyển tải thông tin, kiến thức qua email, điện thoại, các loại văn bản; có khả năng thuyết trình.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p>M13. Có trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;</p> <p>M14. Có ý thức cầu tiến, vượt khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <p>-Hội thảo phương pháp học tập</p> <p>-Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm thực tập</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | <p>Chương trình đào tạo ngành</p> <p>Tài chính Ngân hàng trình độ đại học</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | <p>- Có năng lực làm việc linh hoạt và tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết các vấn đề chuyên sâu trong lĩnh vực Tài chính Ngân hàng;</p> <p>- Phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức, đơn vị kinh tế;</p> <p>- Có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sỹ hoặc tiến sỹ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo.</p> |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp                                |  |  | <p>Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp</p> <p>M15. Với chuẩn đầu ra được xây dựng khoa học phục vụ cho tầm nhìn, sứ mạng và mục tiêu đào tạo của Khoa Kinh tế - trường</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>ĐH Tây Nguyên, sinh viên tốt nghiệp ngành tài chính-ngân hàng có đầy đủ phẩm chất đạo đức, kiến thức, kỹ năng và sức khỏe để đảm nhiệm công việc và phát triển nghề nghiệp với tư cách là chuyên gia toàn diện trong ngành tài chính-ngân hàng.</p> <p>M16. Sinh viên tốt nghiệp ngành tài chính - ngân hàng có cơ hội làm ở cả ba chuyên ngành hẹp: tài chính doanh nghiệp (ngân hàng đầu tư, công ty chứng khoán, công ty quản lý quỹ, công ty bảo hiểm, doanh nghiệp phi tài chính, cơ quan quản lý nhà nước trong lĩnh vực chứng khoán, bảo hiểm, đầu tư, .v.v.); tài chính công (cơ quan quản lý nhà nước trong lĩnh vực công, Sở tài chính, Kho bạc nhà nước, cơ quan thuế, .v.v.) và ngân hàng (các ngân hàng thương mại, công ty cho thuê tài chính, công ty mua bán nợ, .v.v.) với các vị trí công việc chuyên môn đa dạng từ nhà môi giới, phân tích chứng khoán, phân tích đầu tư, quản lý danh mục đầu tư, quản lý quỹ đầu tư, quản lý tài chính ở doanh nghiệp phi tài chính, quản lý tín dụng, quản lý nguồn vốn, kinh doanh ngoại tệ, quản lý ngân quỹ, quản lý thuế.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

#### 5.4. Chuyên ngành đào tạo Kế toán

| STT | Nội dung                                                           | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                            |                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                    | Thạc sỹ          | Tiến sỹ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                    |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                       |                  |         | Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | Về kiến thức<br>M1: Trang bị những kiến thức cơ bản khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, kiến thức về lý luận chính trị, Nhà nước và Pháp luật về quốc phòng và an ninh để đáp ứng yêu cầu công việc.<br>M2: Trang bị kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm, khởi nghiệp. Có ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.<br>M3: Trang bị các kiến thức cơ bản về: Pháp luật kinh tế, kinh tế vĩ mô, kinh tế vi mô, tài chính tiền tệ, nguyên lý kế toán, quản trị học, Marketing, Pháp luật kế toán, Thuế, phương pháp nghiên cứu khoa học làm nền tảng cho học tập và nghiên cứu các môn chuyên ngành tạo cơ hội để học tập suốt đời.<br>M4: Trang bị các kiến thức chuyên sâu về kế toán doanh nghiệp, kế toán hành chính sự nghiệp, hướng dẫn thực hành nghề nghiệp, cung |  |  |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>cấp những kiến thức cơ bản về kiểm toán để thực hiện các công tác kiểm toán. Biết cách tổng hợp và phân tích thông tin kế toán, tài chính để tham mưu đề xuất các giải pháp phục vụ yêu cầu quản trị và hoạch định chính sách tài chính tại các tổ chức kinh tế, xã hội.</p> <p>Về kỹ năng, thái độ</p> <p>M5: Có khả năng hoạt động độc lập, tổ chức và phối hợp hoạt động nhóm. Có kỹ năng phân tích, tổng hợp vấn đề.</p> <p>M6: Có kỹ năng giao tiếp, đàm phán và thương lượng trong kinh doanh. Có phong cách làm việc chuyên nghiệp nhanh nhạy trong ứng xử với các môi trường và tình huống khác nhau. M7: Trang bị những kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất qua đó giúp người học có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe.</p> <p>M8: Có khả năng tổ chức, vận hành hệ thống kế toán, sử dụng được các phần mềm kế toán hiện hành.</p> <p>M9: Có khả năng tư duy, phát hiện và xử lý các vấn đề thuộc lĩnh vực kế toán, kiểm toán.</p> <p>M10: Chấp hành tốt pháp luật, chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, có quan điểm chính trị vững vàng;</p> <p>M11: Nghiêm túc trong rèn luyện đạo đức nghề nghiệp. Cầu tiến và rèn luyện phẩm chất tốt để sẵn sàng đáp ứng yêu cầu của xã hội trong môi trường hội nhập kinh tế quốc tế.</p> <p>M12: Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm làm việc, có trách nhiệm với xã hội và môi trường, làm việc theo pháp luật; Có tinh thần hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</p> <p>Trình độ Ngoại ngữ, Tin học</p> <p>M15: Có chứng nhận tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng chứng chỉ thay thế khác.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | M16:Có chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng chứng chỉ thay thế khác.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức lớp học kỹ năng mềm</li> <li>- Tổ chức các khóa đào tạo Khởi nghiệp</li> <li>- Các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, học thuật, hội thảo...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Chương trình đào tạo Kế toán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình                                  |  |  | M14:Sinh viên tốt nghiệp có thể tiếp tục tham gia các chương trình đào tạo sau đại học như: thạc sĩ, tiến sĩ trong lĩnh vực kế toán, tài chính, quản trị kinh doanh. Có thể dự thi để được cấp chứng chỉ nghề nghiệp do các hiệp hội nghề nghiệp quốc tế tổ chức. Hoặc theo định hướng nghiên cứu khoa học, giảng dạy tại các viện nghiên cứu, cơ sở giáo dục và đào tạo. Ngoài ra sinh viên có thể tự khởi nghiệp. |  |  |  |  |

|    |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | độ sau khi ra trường               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| VI | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp |  |  | Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể có các cơ hội nghề nghiệp sau:<br>M13:Có thể làm việc ở các vị trí như: kế toán viên, kiểm soát nội bộ, kiểm toán viên nội bộ, trợ lý kiểm toán độc lập, chuyên viên thuế, chuyên viên tài chính trong các loại hình doanh nghiệp, các đơn vị hành chính sự nghiệp. |  |  |  |  |

### 5.5. Chuyên ngành đào tạo Kế toán kiểm toán

| STT | Nội dung                     | Trình độ đào tạo |         |                                                       |  |                      |                            |                             |  |
|-----|------------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------|--|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
|     |                              | Thạc sỹ          | Tiến sỹ | Đại học                                               |  |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |  |
|     |                              |                  |         | Chính quy                                             |  | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy       |                             |  |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh |                  |         | Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT |  |                      |                            |                             |  |

|    |                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |  | <p>Về kiến thức</p> <p>M1: Trang bị những kiến thức cơ bản về Nhà nước và Pháp luật, những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, về quốc phòng và an ninh để đáp ứng yêu cầu công việc.</p> <p>M2: Trang bị kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm, khởi nghiệp. Có ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.</p> <p>M3: Trang bị các kiến thức cơ bản về: Pháp luật kinh tế, kinh tế vĩ mô, kinh tế vi mô, tài chính tiền tệ, nguyên lý kế toán, quản trị học, Marketing, Pháp luật kế toán, Thuế, phương pháp nghiên cứu khoa học làm nền tảng cho học tập và nghiên cứu các môn chuyên ngành tạo cơ hội để học tập suốt đời.</p> <p>M4: Trang bị các kiến thức chuyên sâu về kế toán doanh nghiệp, kế toán hành chính sự nghiệp, hướng dẫn thực hành nghề nghiệp, cung cấp những kiến thức cơ bản về kiểm toán để thực hiện các công tác kiểm toán. Biết cách tổng hợp và phân tích thông tin kế toán, tài chính để tham mưu đề xuất các giải pháp phục vụ yêu cầu quản trị và hoạch định chính sách tài chính tại các tổ chức kinh tế, xã hội.</p> <p>Về kỹ năng</p> |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>M5: Có khả năng hoạt động độc lập, tổ chức và phối hợp hoạt động nhóm. Có kỹ năng phân tích, tổng hợp vấn đề.</p> <p>M6: Có kỹ năng giao tiếp, đàm phán và thương lượng trong kinh doanh. Có phong cách làm việc chuyên nghiệp nhanh nhạy trong ứng xử với các môi trường và tình huống khác nhau.</p> <p>M7: Trang bị những kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất qua đó giúp người học có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe.</p> <p>M8: Có khả năng tổ chức, vận hành hệ thống kế toán, sử dụng được các phần mềm kế toán hiện hành.</p> <p>M9: Có khả năng tư duy, phát hiện và xử lý các vấn đề thuộc lĩnh vực kế toán, kiểm toán.</p> <p>M10: Chấp hành tốt pháp luật, chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, có quan điểm chính trị vững vàng;</p> <p>M11: Nghiêm túc trong rèn luyện đạo đức nghề nghiệp. Cầu tiến và rèn luyện phẩm chất tốt để sẵn sàng đáp ứng yêu cầu của xã hội trong môi trường hội nhập kinh tế quốc tế.</p> <p>M12: Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm làm việc, có trách nhiệm với xã hội và môi trường, làm việc theo pháp luật; Có tinh thần hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</p> <p>Trình độ Ngoại ngữ, Tin học</p> <p>M15: Có chứng nhận tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng chứng chỉ thay thế khác.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | M16: Có chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng chứng chỉ thay thế khác.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức lớp học kỹ năng mềm</li> <li>- Tổ chức các khóa đào tạo Khởi nghiệp</li> <li>- Các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, học thuật, hội thảo...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Chương trình đào tạo Kiểm toán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | M14: Sinh viên tốt nghiệp có thể tiếp tục tham gia các chương trình đào tạo sau đại học như: thạc sĩ, tiến sĩ trong lĩnh vực kế toán, tài chính, quản trị kinh doanh. Có thể dự thi để được cấp chứng chỉ nghề nghiệp do các hiệp hội nghề nghiệp quốc tế tổ chức. Hoặc theo định hướng nghiên cứu khoa học, giảng dạy tại các viện nghiên cứu, cơ sở giáo dục và đào tạo. Ngoài ra sinh viên có thể tự khởi nghiệp. |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí việc làm sau                                               |  |  | Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể có các cơ hội nghề nghiệp sau:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |

|  |                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | khi tốt nghiệp |  |  | M13:Có thể làm việc ở các vị trí như: kế toán viên, kiểm soát nội bộ, kiểm toán viên nội bộ, trợ lý kiểm toán độc lập, chuyên viên thuế, chuyên viên tài chính trong các loại hình doanh nghiệp, các đơn vị hành chính sự nghiệp. |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

#### 5.6. Chuyên ngành đào tạo Kinh doanh thương mại

| STT | Nội dung                                                           | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                            |                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                    | Thạc sĩ          | Tiến sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                    |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                       |                  |         | Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>Về kiến thức</p> <p>M1: Trang bị cho sinh viên có trình độ chính trị, pháp luật, kiến thức quốc phòng an ninh, năng lực ngoại ngữ, toán học và năng lực công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành.</p> <p>M2: Trang bị cho sinh viên những kiến thức nền tảng về kinh tế học, tài chính, marketing, thống kê, kế toán để tiếp thu và giải quyết những vấn đề thực tiễn của ngành thương mại.</p> <p>M3: Trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên sâu như quản trị doanh nghiệp thương mại, quản trị bán hàng, marketing thương mại, quản trị cung ứng, hành vi khách hàng. Dựa trên kiến thức nền tảng này để thực hiện việc</p> |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>hoạch định chiến lược và kế hoạch kinh doanh khả thi giúp các công ty thương mại thực hiện được mục tiêu kinh doanh.</p> <p>M4: Đào tạo sinh viên có khả năng thực hiện các cuộc thương lượng, phân tích, giải quyết các vấn đề phát sinh trong kinh doanh đồng thời có khả năng thiết lập mối quan hệ thành công trong lĩnh vực thương mại.</p> <p>Về kỹ năng</p> <p>M5: Rèn luyện sinh viên có khả năng vận dụng các kiến thức đã trang bị vào việc giải quyết các vấn đề trong hoạt động kinh doanh thương mại với tư duy chiến lược và sáng tạo, giúp doanh nghiệp đạt được những giao dịch thương mại thành công.</p> <p>M6: Đào tạo sinh viên có kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, kỹ năng làm việc nhóm và hình thành kỹ năng tự học, tự cập nhật kiến thức trong lĩnh vực chuyên ngành và có khả năng thích ứng cao với môi trường kinh doanh liên tục thay đổi.</p> <p>M7: Rèn luyện sinh viên có tác phong chuyên nghiệp, có kỹ năng học tập suốt đời, nghiên cứu khoa học, khả năng thích ứng và làm việc trong môi trường đa văn hóa và bối cảnh toàn cầu hóa; có sức khỏe, đạo đức, ý thức công dân, trách nhiệm nghề nghiệp và trách nhiệm cộng đồng; có năng lực học sau đại học ngành kinh doanh thương mại và các ngành liên quan.</p> <p>Về năng lực tự chủ và trách nhiệm</p> <p>-Tuân thủ đạo đức, có ý thức kỷ luật và tác phong làm việc chuyên nghiệp; có tin thần cầu thị, chủ động sáng tạo; có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm; có khả năng hướng dẫn và giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định.. ...<br>-Nhận thức được vai trò và trách nhiệm của nhà quản trị trước cộng đồng, nhận thức được lợi ích ltrong kinh doanh mang lại cho xã hội; có khả năng lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hoạt động của doanh nghiệp và tổ chức.                                                                                                                |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | -Hội thảo phương pháp học tập<br>-Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm thực tập<br>-Tham gia các câu lạc bộ chuyên môn như câu lạc bộ khởi nghiệp, câu lạc bộ Marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Chương trình đào tạo ngành Kinh doanh Thương mại trình độ đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | - Có năng lực làm việc linh hoạt và tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết các vấn đề chuyên sâu trong lĩnh vực Thương Mại;<br>- Phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức, đơn vị kinh tế;<br>- Có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sỹ hoặc tiến sỹ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo. |  |  |  |  |

|    |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| VI | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên các văn phòng chức năng trong các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh; các công ty dịch vụ; thương mại; công ty xuất nhập khẩu; các công ty tổ chức sự kiện; các công ty dịch vụ quảng cáo.</li> <li>- Chuyên viên các cơ quan xúc tiến thương mại; các văn phòng đại diện thương mại, tham tán thương mại.</li> <li>- Tạo lập doanh nghiệp hoặc tìm kiếm cơ hội kinh doanh riêng cho bản thân và chủ động khởi nghiệp.</li> </ul> |  |  |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 5.7. Chuyên ngành đào tạo Quản trị kinh doanh

| ST<br>T | Nội dung                                                           | Trình độ đào tạo |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                  |                                           |                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------|------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         |                                                                    | Thạc<br>sỹ       | Tiến<br>sỹ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                  | Cao<br>đẳng<br>sư<br>phạm<br>chính<br>quy | Trung<br>cấp sư<br>phạm<br>chính<br>quy |
|         |                                                                    |                  |            | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liên<br>thông<br>chính<br>quy | Văn<br>bằng<br>2<br>chính<br>quy |                                           |                                         |
| I       | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                       |                  |            | Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                  |                                           |                                         |
| II      | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |            | <p>Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức cơ bản về lý luận chính trị; quan điểm của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về quốc phòng an ninh;</li> <li>- Kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội cần thiết liên quan đến ngành quản trị.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về pháp luật kinh tế, các nguyên lý cơ bản về kinh tế, kế toán, tài chính, quản trị kinh doanh và phương pháp nghiên cứu khoa học.</li> </ul> |                               |                                  |                                           |                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức về quản trị doanh nghiệp gồm: quản trị nhân sự, quản trị chiến lược, quản trị chất lượng, quản trị marketing, quản trị sản xuất, quản trị kinh doanh, quản trị tài chính, quản trị các loại hình doanh nghiệp</li> <li>- Có kiến thức và khả năng vận dụng các công cụ để phân tích, đánh giá, ra quyết định về hoạt động quản trị của doanh nghiệp.</li> </ul> <p>Về kỹ năng, thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng trình bày và triển khai ý tưởng khởi nghiệp trong lĩnh vực kinh tế;</li> <li>- Kỹ năng mềm và vận dụng vào thực tiễn học tập, công việc và đời sống;</li> <li>- Kỹ năng chuyên môn để giải quyết các vấn đề quản trị phát sinh trong thực tiễn: hỗ trợ, xây dựng và thực hiện các dự án đầu tư, hệ thống quản lý chất lượng, công tác nhân sự, xây dựng và quảng bá thương hiệu, quản trị văn phòng và các chương trình marketing của doanh nghiệp. Hoạch định kinh doanh chủ yếu trong các doanh nghiệp vừa và nhỏ. Giải quyết các tình huống trong lĩnh vực quản trị và đặc biệt trong lĩnh vực quản trị kinh doanh. Tham gia điều hành và kiểm soát hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp.</li> <li>- Phẩm chất chính trị, tư cách đạo đức, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật kinh tế, các quy định tại nơi công tác; có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; có ý thức cầu tiến, vượt khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng.</li> </ul> <p>Về trình độ ngoại ngữ:</p> <p>Đáp ứng năng lực Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1 (Ban hành kèm theo Quyết định số 1676/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH, ngày</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | 19/8/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên về việc sửa đổi Quy chế học vụ đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ được ban hành kèm theo Quyết định số 555/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 11/4/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Tổ chức Hội thảo chuyên đề                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh trình độ đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tư duy một cách hệ thống; phát hiện, phân tích và giải quyết các vấn đề trong thực tiễn công tác. Có khả năng nghiên cứu và khám phá; sáng tạo và phát triển trong nghề nghiệp;</li> <li>- Phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức, đơn vị kinh tế;</li> <li>- Tiếp tục học tiếp các chương trình văn bằng 2 và các bậc đào tạo sau đại học (trong và ngoài nước) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế (Kinh tế; Kinh tế nông nghiệp, Quản lý kinh tế, quản trị kinh doanh, Kinh tế phát triển; Kinh tế &amp; Quản lý công;...).</li> </ul> |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp                                |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên, cán bộ quản lý kinh tế, chuyên viên nghiên cứu ở cơ quan, doanh nghiệp thuộc các thành phần kinh tế từ địa phương đến Trung ương; làm việc trong các tổ chức, chương trình, dự án kinh tế xã hội.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu viên và giảng viên tại các trường Đại học, Cao đẳng và các cơ sở nghiên cứu Viện nghiên cứu; các tổ chức tư vấn về các vấn đề kinh tế và quản trị;</li> <li>- Nhân viên, quản lý trong các tổ chức kinh tế bao gồm các doanh nghiệp và tổ chức sản xuất kinh doanh;</li> <li>- Chuyên viên tư vấn các dự án đầu tư</li> <li>- Tự tổ chức các hoạt động sản xuất kinh doanh</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 5.8. Chuyên ngành đào tạo Kinh tế phát triển

| Stt | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương đảm bảo ngưỡng điểm tuyển sinh hàng năm của nhà trường.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>*Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức cơ bản về lý luận chính trị; quan điểm của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về quốc phòng an ninh.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội cần thiết liên quan đến ngành kinh tế phát triển</li> <li>- Kiến thức cơ bản về pháp luật kinh tế, các nguyên lý cơ bản về kinh tế, kế toán, tài chính, quản trị và phương pháp nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Kiến thức về thống kê, toán kinh tế và các phương pháp định lượng để phân tích các hiện tượng kinh tế xã hội.</li> </ul> |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức chuyên sâu về kinh tế học và kinh tế phát triển để đánh giá, dự báo, xây dựng và tổ chức các chương trình và dự án phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>* Về Kỹ năng</li> <li>- Kỹ năng cơ bản về giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất</li> <li>- Kỹ năng trình bày và triển khai ý tưởng khởi nghiệp</li> <li>- Kỹ năng thuyết trình, trình bày ý tưởng; kỹ năng viết báo cáo, kỹ năng làm việc nhóm và năng lực giải quyết vấn đề độc lập và vận dụng vào thực tiễn học tập, công việc và đời sống.</li> <li>- Kỹ năng cơ bản về Tiếng Anh tương đương trình độ bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam, kỹ năng vận dụng tin học và nghiệp vụ văn phòng vào giải quyết các yêu cầu công việc chuyên môn;</li> <li>- Kỹ năng vận dụng các công cụ thống kê, các kỹ thuật phân tích định lượng của ngành Kinh tế học vào hoạt động thực tiễn; đánh giá và phân tích các hiện tượng kinh tế-xã hội;</li> <li>- Phẩm chất chính trị, tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật kinh tế, các quy định tại nơi công tác; có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp</li> <li>* Về thái độ và đạo đức nghề nghiệp</li> <li>- Có phẩm chất chính trị, có đạo đức tư cách tốt; chấp hành nghiêm tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các quy định tại nơi công tác;</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;</li> <li>- Có lòng yêu nước và tinh thần khoan dung đối với các dị biệt về ngôn ngữ và văn hóa trong giao tiếp;</li> <li>- Có ý thức cầu tiến, vượt khó; có tinh thần và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng.</li> </ul> <p>* Trình độ Ngoại ngữ cần đạt được khi tốt nghiệp</p> <p>Có chứng chỉ năng lực Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1 (Ban hành kèm theo Quyết định số 1676/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH, ngày 19/8/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên về việc sửa đổi Quy chế học vụ đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ được ban hành kèm theo Quyết định số 555/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 11/4/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên).</p> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miễn giảm học phí theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo; được xét học bổng khuyến khích học tập theo mức % học phí dành cho học bổng; được xét học bổng hỗ trợ ngoài trường theo chỉ tiêu</li> <li>- Có hệ thống cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện học tập</li> <li>- Có hệ thống chỗ ở trong KTX (khoảng 2000 sinh viên) với mức thu thấp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Giáo dục chính quy; 127 TC (4 năm), không tính Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |

|    |                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| V  | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  |  | Tiếp tục học ở các bậc sau đại học (trong và ngoài nước) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế (Kinh tế; Kinh tế nông nghiệp, Quản lý kinh tế, Kinh tế phát triển; Kinh tế & Quản lý công;...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| VI | Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp                    |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên tư vấn, phân tích chính sách về kinh tế phát triển, Nhân viên, cán bộ quản lý kinh tế, chuyên viên nghiên cứu ở cơ quan, doanh nghiệp thuộc các thành phần kinh tế từ địa phương đến Trung ương; làm việc trong các tổ chức, chương trình, dự án kinh tế xã hội.</li> <li>- Nghiên cứu viên và giảng viên tại các trường Đại học, Cao đẳng và các cơ sở nghiên cứu Viện nghiên cứu; các tổ chức tư vấn về các vấn đề Kinh tế và Kinh tế phát triển, chính sách công, kinh tế môi trường, phát triển bền vững.</li> <li>- Nhân viên, quản lý trong các tổ chức kinh tế bao gồm các doanh nghiệp và tổ chức sản xuất kinh doanh;</li> <li>- Chuyên viên tư vấn hoặc cán bộ các dự án kinh tế phát triển. Triển vọng trong tương lai có thể trở thành chuyên gia, cán bộ quản lý tại các dự án, tổ chức phát triển.</li> </ul> |  |  |  |  |

## 6. Khoa Nông Lâm nghiệp

### 6.1. Chuyên ngành đào tạo Bảo vệ thực vật

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo kỹ sư Bảo vệ thực vật có sức khỏe tốt, có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, hiểu biết và tuân thủ pháp luật; có kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn ngành Bảo vệ thực vật tương đối hoàn chỉnh; có năng lực vận dụng lý thuyết vào công tác chuyên môn; có kỹ năng thực hành thành thạo, có phương pháp làm việc khoa học, có kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, vận dụng sáng tạo các kiến thức và kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Bảo vệ thực vật; có khả năng thích ứng với môi trường làm việc đa dạng, có khả năng tự học tập bồi dưỡng để chuyển đổi nghề nghiệp hoặc học tập nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng nhu cầu nhân lực cho đất nước, góp phần vào sự phát triển một nền nông nghiệp theo hướng an toàn, bền vững, hiện đại và hiệu quả.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <p>❖ Về kiến thức</p> |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Giáo dục những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn.</li> <li>— Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng thể trận quốc phòng toàn dân gắn với thể trận an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; bổ sung kiến thức về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>— Hướng dẫn sinh viên đạt được các kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng và tin học ứng dụng để giải quyết các yêu cầu công việc.</li> <li>— Trang bị kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.</li> <li>— Trang bị cho sinh viên một số kiến thức cơ bản khoa học tự nhiên, kinh tế và xã hội nhằm có thể giải thích, phân tích và mở rộng các kiến thức liên quan đến lĩnh vực nông nghiệp và bảo vệ thực vật.</li> <li>— Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ sở ngành về thực vật (sinh lý, hóa sinh, di truyền) và các yếu tố tác động đến sinh trưởng, phát triển của thực vật (sinh thái, thổ nhưỡng, nông hóa, sinh vật khác ...) làm nền tảng</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>để tiếp thu các kiến thức chuyên ngành và có thể tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn.</p> <p>– Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản và thực tế về các đặc điểm sinh học, đặc điểm sinh thái, kỹ thuật trồng, chăm sóc, thu hoạch và bảo quản một số loại cây trồng chủ lực (cây ngắn ngày, cây dài ngày, cây ăn quả, hoa cây cảnh ...), các phương pháp canh tác khác nhau (canh tác truyền thống, canh tác hữu cơ, canh tác trong nhà màng) để đáp ứng nhu cầu phát triển đa dạng của nền sản xuất nông nghiệp.</p> <p>– Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản và thực tế về các nhóm đối tượng dịch hại cây trồng (sâu hại, bệnh hại, cỏ dại, động vật hại) và thiên địch của chúng, quy luật phát sinh, phát triển của dịch hại, phương pháp điều tra, phát hiện, giám định và quản lý dịch hại theo hướng an toàn, bền vững, hiện đại và hiệu quả.</p> <p>– Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản và thực tế về tiếp thị nông nghiệp, xây dựng và quản lý dự án nhằm đa dạng lĩnh vực nghề nghiệp của sinh viên sau khi tốt nghiệp.</p> <p>– Trang bị cho sinh viên các phương pháp nghiên cứu khoa học trong nông nghiệp: phát hiện vấn đề, xây dựng đề cương nghiên cứu, tiến hành thí nghiệm, thu thập, tổng hợp và phân tích số liệu, viết và trình bày kết quả nghiên cứu.</p> <p>❖ Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>– Sinh viên được trang bị kiến thức và rèn luyện kỹ năng tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm như giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lí thời gian; qua đó giúp sinh viên áp dụng được các kỹ năng này vào trong học tập, công việc và các hoạt động xã hội khác.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên kỹ năng vận dụng các kiến thức lý thuyết và thực tiễn vào công tác điều tra, phát hiện, giám định chính xác các đối tượng dịch hại cây trồng thường gặp trong thực tiễn sản xuất, phân tích thực tế và đề xuất các giải pháp quản lý dịch hại một cách hiệu quả, an toàn và thân thiện với môi trường.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên có kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, vận dụng sáng tạo những kiến thức mới trên cơ sở những kiến thức đã được trang bị</li> <li>- Sinh viên được trang bị những kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất qua đó giúp sinh viên có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe.</li> <li>- Giáo dục sinh viên có ý thức tuân thủ pháp luật nhà nước, luật bảo vệ và kiểm dịch thực vật, đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần tự phục vụ và khả năng thích ứng với yêu cầu của sự phát triển của xã hội và môi trường làm việc. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trình độ ngoại ngữ, tin học</li> </ul> </li> <li>- Chúng tôi tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</li> <li>- Chúng tôi ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | <p>Khối lượng kiến thức toàn khóa: 130 TC</p> <p>Kiến thức giáo dục đại cương: 41 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lý luận chính trị (11 TC)</li> <li>– Khoa học xã hội (2 TC)</li> <li>– Ngoại ngữ (12 TC)</li> <li>– Toán – Tin học – Khoa học tự nhiên (16 TC)</li> </ul> <p>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 89 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kiến thức cơ sở của ngành: 35 TC</li> <li>– Kiến thức ngành: 54</li> </ul>                                                                                                                             |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp                                     |  |  | <p>Các cơ quan quản lý hành chính trong lĩnh vực trồng trọt, kiểm dịch thực vật, bảo vệ thực vật, khuyến nông như: Cục Bảo vệ thực vật, Trung tâm Bảo vệ thực vật vùng, Trung tâm kiểm dịch thực vật vùng, Chi cục Trồng trọt và Bảo vệ thực vật tỉnh/thành phố, Trạm Trồng trọt và Bảo vệ thực vật quận/huyện, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Trung tâm Khuyến nông tỉnh, Trạm Khuyến nông, ....</p> <p>Các cơ sở đào tạo và nghiên cứu thuộc lĩnh vực nông nghiệp, bảo vệ thực vật và trồng trọt như: trường đại học, cao đẳng, trung cấp, trường phổ thông trung học, Viện</p> |  |  |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ngiên cứu, Trung tâm nghiên cứu, Phòng thí nghiệm ....</p> <p>Các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và tư vấn hoạt động trong lĩnh vực Bảo vệ thực vật, trồng trọt và nông nghiệp như: công ty sản xuất và kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật, trang trại, cơ sở sản xuất và kinh doanh giống cây trồng, đại lý phân bón và thuốc bảo vệ thực vật, trung tâm tư vấn và dịch vụ nông nghiệp.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 6.2. Chuyên ngành đào tạo Khoa học cây trồng

| STT | Nội dung                     | Trình độ đào tạo                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                      |                      |                            |                             |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                              | Tiến sĩ                                                                                                                                                                                                   | Thạc sĩ                                                                                                                                                                                                                            | Đại học                                                   |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    | Chính quy                                                 | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh | <p>Công dân Việt Nam đáp ứng đầy đủ các điều kiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017).</p> <p>Công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng</p> | <p>Về văn bằng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đã tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi;</li> <li>+ Đã tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành, chuyên ngành</li> </ul> | Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương. |                      |                      |                            |                             |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                                                     | Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài và đáp ứng đầy đủ các điều kiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017).                                                                   | đăng ký dự thi và đã học bổ sung kiến thức theo quy định.<br>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;<br>- Có đủ sức khỏe để học tập;<br>- Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được | Về kiến thức: Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học cây trồng; có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo; làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật; phát triển các nguyên lý, học thuyết của chuyên ngành khoa học cây trồng; có | Về kiến thức: Làm chủ kiến thức chuyên ngành khoa học cây trồng, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực khoa học cây trồng; có tư duy phản biện; có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; có kiến                                                                                                | Mục tiêu chung<br>Đào tạo cán bộ kỹ thuật có trình độ đại học, kiến thức và kỹ năng về ngành: khoa học cây trồng; có thái độ lao động nghiêm túc và có đạo đức nghề nghiệp, có sức khỏe; có khả năng hợp tác và quản lý nguồn lực; khả năng thích ứng với công việc đa dạng ở các cơ quan khoa học, |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>kiến thức tổng hợp về pháp luật, tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường; có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh.</p> <p>Về kỹ năng: Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực khoa học cây trồng; có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn; có năng lực tổng hợp tri tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế; Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo phức tạp về các chủ đề cụ thể và trù tượng, bao gồm cả việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực khoa học</p> | <p>thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực khoa học cây trồng; Có khả năng nghiên cứu và ứng dụng các công nghệ tiên tiến trong sản xuất cây trồng nhằm nâng cao năng suất và phẩm chất sản phẩm nông nghiệp trong hệ thống nông nghiệp bền vững, thân thiện với môi trường.</p> <p>Về kỹ năng: Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo; có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực khoa học cây trồng; Có kỹ năng làm việc tốt trong các Trường, Viện nghiên cứu thuộc lĩnh vực Nông nghiệp, Cán bộ kỹ thuật</p> | <p>quản lý sản xuất, doanh nghiệp hoặc tự tạo lập công việc sản xuất và dịch vụ khoa học cây trồng</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <p>❖ Về kiến thức</p> <p>Giáo dục những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn.</p> <p>Người học được trang bị kiến thức và rèn luyện kỹ năng tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>Sinh viên có kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>cây trồng. Có thể giao tiếp, trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ ở mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ. Có thể viết được các báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành; có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau.</p> <p>Về năng lực tự chủ - trách nhiệm: Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc; đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến; có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế; có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược của tập thể; có năng lực đưa ra được</p> | <p>chuyên sâu trong các công ty, đơn vị sản xuất thuộc lĩnh vực trồng trọt, Cán bộ quản lý trong ngành Nông lâm nghiệp và các ngành có liên quan; Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành khoa học cây trồng; có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn trong lĩnh vực khoa học cây trồng; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kỹ thuật bằng ngoại ngữ.</p> <p>Về năng lực tự chủ - trách nhiệm: Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn khoa học cây trồng và đề xuất những sáng</p> | <p>nhân dân; Bổ sung kiến thức về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>Trang bị những kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất qua đó giúp người học có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe.</p> <p>Hướng dẫn sinh viên đạt được các kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng để giải quyết các yêu cầu công việc.</p> <p>Trang bị kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp</p> <p>Trang bị một số kiến thức cơ bản về kỹ năng</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn; có khả năng quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới trong lĩnh vực khoa học cây trồng.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ đạt được: Đạt năng lực ngoại ngữ xét tuyển đầu vào theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017</p> | <p>kiến có giá trị; có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn; Có trách nhiệm và khả năng hợp tác trong công việc; Có quan điểm quản lý, sử dụng hiệu quả và bền</p> | <p>mềm như giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lý thời gian.</p> <p>Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, kinh tế, khoa học xã hội và nhân văn.</p> <p>Có kiến thức lý thuyết và thực tiễn để xây dựng và thực hiện quy trình kỹ thuật sản xuất các loại cây trồng theo hướng nông nghiệp an toàn, bền vững và thích ứng với biến đổi khí hậu.</p> <p>Được trang bị các tiên bộ công nghệ cao và các biện pháp kỹ thuật mới trong sản xuất cây trồng phù hợp với điều kiện sinh thái.</p> <p>Có kiến thức về điều tra, phát hiện và biện pháp quản lý dịch hại cây trồng và nông sản phẩm phù hợp với thực tế sản xuất.</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>vững tài nguyên trong sản xuất nông nghiệp; Tự chủ, tự chịu trách nhiệm về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ lâm nghiệp ở vị trí công việc đảm nhiệm.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ đạt được: Đạt năng lực ngoại bậc 3 theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo Thông tư số 15/2014/TT-BGD-ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> | <p>Có kiến thức về chọn tạo, tuyển chọn các giống cây trồng và các biện pháp kỹ thuật canh tác theo hướng thích ứng với các điều kiện sinh thái.</p> <p>Trang bị kiến thức cơ bản về xây dựng kế hoạch, tổ chức sản xuất có tính chiến lược và hiệu quả trong sản xuất cây trồng ở quy mô sản xuất hàng hóa.</p> <p>Có kiến thức về phân tích đánh giá thị trường, hoạch toán hiệu quả kinh tế, tổ chức các hoạt động kinh doanh các sản phẩm sản xuất từ cây trồng.</p> <p>Trang bị các kiến thức quản lý, điều hành, kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường của của Nhà nước liên quan đến lĩnh vực Khoa học cây trồng.</p> <p>Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>Trang bị kỹ năng lập kế hoạch và thực hiện công tác khuyến nông (lập kế hoạch, tổ chức tập huấn,</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>hội nghị đầu bờ....) trong lĩnh vực sản xuất cây trồng; thiết kế và xây dựng mô hình trình diễn.</p> <p>Có kỹ năng xây dựng đề cương nghiên cứu, tổ chức thực hiện nghiên cứu, viết và báo cáo kết quả nghiên cứu trong lĩnh vực Khoa học cây trồng.</p> <p>Có kỹ năng lập kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn cho cá nhân, nhóm, tập thể trong lĩnh vực Khoa học cây trồng.</p> <p>Có kỹ năng tự chủ, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng quản lý và lãnh đạo, kỹ năng giao tiếp với các đối tác liên quan đến công việc.</p> <p>Hiểu biết đạo đức, văn hoá, phong tục, tập quán, thuần phong mỹ tục, các vấn đề về đạo đức xã hội và ứng xử phù hợp trong từng tình huống trong công việc.</p> <p>Có ý thức trách nhiệm với công việc, với bản thân</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>và tập thể. Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến.</p> <p>❖ Trình độ ngoại ngữ, tin học</p> <p>Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>Có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương</p> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học | <p>Cơ sở vật chất, hệ thống trang thiết bị, phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành thực tập, phòng học, cơ sở dữ liệu, tài liệu học tập đầy đủ và cập nhật thường xuyên, môi trường học tập và làm việc đảm bảo, đáp ứng được yêu cầu đào tạo, học tập của NCS;</p> <p>Trong quá trình học tập tại Trường, nghiên cứu sinh được được học tập, được khuyến khích</p> | <p>Cơ sở vật chất, hệ thống trang thiết bị, phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành thực tập, phòng học, cơ sở dữ liệu, tài liệu học tập đầy đủ và cập nhật thường xuyên, môi trường học tập và làm việc đảm bảo, đáp ứng được yêu cầu đào tạo, học tập của học viên;</p> <p>Trong quá trình học tập tại Trường, học viên được được học tập, được khuyến khích và tạo điều</p> | <p>Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>và tạo điều kiện thuận lợi để tham gia các đề tài nghiên cứu phù hợp với chuyên môn hoặc hướng nghiên cứu của nghiên cứu sinh cùng với đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường và các đơn vị liên kết, hợp tác với trường;</p> <p>Được tạo điều kiện để tham dự các hội thảo khoa học chuyên ngành trong và ngoài trường, phục vụ cho quá trình học tập và nghiên cứu. Được tạo điều kiện và hỗ trợ để công bố các công trình nghiên cứu của mình trên tạp chí khoa học của trường;</p> <p>Chính sách khuyến khích học tập: Nghiên cứu sinh có thành tích tốt trong học tập và nghiên cứu khoa học, hoàn thành luận văn trước hoặc đúng hạn được Nhà trường xem xét khen thưởng. Mức chi khen</p> | <p>kiện thuận lợi để tham gia các đề tài nghiên cứu phù hợp với chuyên môn hoặc hướng nghiên cứu của học viên cùng với đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường và các đơn vị liên kết, hợp tác với trường;</p> <p>Được tạo điều kiện để tham dự các hội thảo khoa học chuyên ngành trong và ngoài trường, phục vụ cho quá trình học tập và nghiên cứu. Được tạo điều kiện và hỗ trợ để công bố các công trình nghiên cứu của mình trên tạp chí khoa học của trường;</p> <p>Chính sách khuyến khích học tập: Học viên có thành tích tốt trong học tập và nghiên cứu khoa học, hoàn thành luận văn trước hoặc đúng hạn được Nhà trường xem xét khen thưởng. Mức chi khen thưởng.</p> |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                                       | thường theo quy chế tài chính nội bộ của Trường.                                                                                                                                                                                                                                                                    | theo quy chế tài chính nội bộ của Trường.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| IV | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện          | Căn cứ vào Quy chế đào tạo tiến sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017. Chương trình đào tạo gồm 3 phần: i) Phần 1: Các học phần bổ sung; ii) Phần 2: Các học phần ở trình độ tiến sĩ, các chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan; iii) Phần 3: Nghiên cứu khoa học và luận án tiến sĩ. | Đào tạo theo chương trình được xây dựng và sửa đổi, bổ sung năm 2017                | <p>Khối lượng kiến thức toàn khóa: 134 Tín chỉ (TC)</p> <p>Kiến thức giáo dục đại cương: 45 tín chỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lý luận chính trị (11 TC)</li> <li>– Khoa học xã hội và nhân văn-nghệ thuật (4 TC)</li> <li>– Ngoại ngữ (12 TC)</li> <li>– Toán - Tin học - Khoa học tự nhiên - Công nghệ - Môi trường (18 TC)</li> </ul> <p>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 89 tín chỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kiến thức cơ sở ngành (25 TC)</li> <li>– Kiến thức ngành (54 TC)</li> <li>– Khóa luận tốt nghiệp (10 TC).</li> </ul> |  |  |  |  |
| V  | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường | Sau khi tốt nghiệp, các tiến sĩ có thể học sau tiến sĩ, đăng ký xét chức danh phó giáo sư, giáo sư                                                                                                                                                                                                                  | Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ có thể đăng ký làm NCS và các bậc đào tạo tiếp theo | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| VI | Vị trí làm<br>sau khi tốt<br>nghịệp | <p>Giảng dạy và nghiên cứu trong các Trường, Viện nghiên cứu, trung tâm thuộc lĩnh vực nông nghiệp, bảo vệ thực vật, phát triển nông thôn...</p> <p>Làm việc trong các cơ quan quản lý Nhà nước, các công ty, tập đoàn đa quốc gia, cơ sở sản xuất thuộc trên mọi lĩnh vực về nông nghiệp, phát triển nông thôn, nông nghiệp công nghệ cao.</p> <p>Tham gia thực hiện các dự án trong nước và quốc tế về lĩnh vực nông nghiệp, phát triển nông thôn, chuỗi giá trị thực hiện trên địa bàn các tỉnh Tây Nguyên nói riêng và cả nước nói chung.</p> <p>Nghiên cứu, tư vấn, tham vấn độc lập.</p> | <p>Giảng dạy và nghiên cứu trong các Trường, Viện nghiên cứu, trung tâm thuộc lĩnh vực nông nghiệp, bảo vệ thực vật, phát triển nông thôn...</p> <p>Làm việc trong các cơ quan quản lý Nhà nước, các công ty, tập đoàn đa quốc gia, cơ sở sản xuất thuộc trên mọi lĩnh vực về nông nghiệp, phát triển nông thôn, nông nghiệp công nghệ cao.</p> <p>Tham gia thực hiện các dự án trong nước và quốc tế về lĩnh vực nông nghiệp, phát triển nông thôn, chuỗi giá trị thực hiện trên địa bàn các tỉnh Tây Nguyên nói riêng và cả nước nói chung.</p> | <p>Các cơ quan khoa học, quản lý sản xuất, doanh nghiệp hoặc tự tạo lập công việc sản xuất và dịch vụ khoa học cây trồng.</p> |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 6.3. Chuyên ngành đào tạo Công nghệ sau thu hoạch

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>Mục tiêu chung: Đào tạo cử nhân có kiến thức cơ bản về: Công nghệ sau thu hoạch, có khả năng nghiên cứu, ứng dụng và triển khai vào sản xuất các công nghệ bảo quản chế biến nông sản - thực phẩm. Có sức khỏe và phẩm chất đạo đức tốt, lập trường tư tưởng vững vàng, nhiệt tình và hăng say trong công tác.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Về kiến thức</li> </ul> <p>Có phẩm chất và hiểu biết chính trị, xã hội, có đạo đức, có ý thức phục vụ cộng đồng, phục vụ nhân dân và tổ quốc.</p> <p>Có các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, xã hội và có trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản cũng như đủ sức khỏe đáp ứng được yêu cầu của công việc.</p> <p>Có đủ tri thức, năng lực thực hành, tận tụy với nghề nghiệp, có khả năng tiếp tục phát triển trong chuyên môn và đóng góp vào sự phát triển bền vững</p> |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>của việc chế biến, bảo quản nông sản thực phẩm thực phẩm theo hướng hiện đại, an toàn và hiệu quả.</p> <p>Được trang bị các kiến thức và kỹ năng cần thiết để xác định đúng và giải quyết được yêu cầu cơ bản của nhà máy, xí nghiệp.</p> <p>Có khả năng tiếp cận nhu cầu thị trường, nghiên cứu, tiếp thu và triển khai các công nghệ mới nhằm nâng cao năng suất và chất lượng nông sản sau thu hoạch và sản phẩm chế biến.</p> <p>Có kỹ năng làm việc theo nhóm một cách hiệu quả; khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ trong các lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ sau thu hoạch và lĩnh vực khác có liên quan.</p> <p>❖ Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>Hình thành kỹ năng nghề nghiệp như phân tích và đánh giá chất lượng sản phẩm, an toàn lao động, chế biến các sản phẩm từ động vật và thực vật để tạo ra sản phẩm đảm bảo chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm</p> <p>Vận dụng được các kỹ thuật công nghệ trong chế biến thực phẩm như chế biến thịt, trứng, sữa; chế biến chè; sản xuất rượu bia nước giải khát...</p> <p>Sử dụng thành thạo các thiết bị, dụng cụ thí nghiệm trong nghiên cứu khoa học và trong thực tiễn sản xuất.</p> <p>Biết cách khai thác và sử dụng các phần mềm thống kê ứng dụng trong Công nghệ Sau thu hoạch.</p> <p>Xây dựng được kế hoạch, phương pháp trong nghiên cứu chuyên môn.</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p>Có phẩm chất đạo đức tốt, trung thực trong nghiên cứu và công việc, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, tôn trọng đồng nghiệp và yêu nghề.</p> <p>Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với tập thể, thể hiện được quan điểm cá nhân trước các vấn đề cần giải quyết.</p> <p>❖ Trình độ ngoại ngữ, tin học</p> <p>Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>Có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương</p> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | <p>Khối lượng kiến thức toàn khóa: 124 tín chỉ trong đó:</p> <p>Kiến thức giáo dục đại cương: 50 TC</p> <p>Lý luận Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh (11 TC)</p> <p>Khoa học xã hội (2 TC)</p> <p>Ngoại ngữ (12 TC)</p> <p>Toán – Tin học – Khoa học tự nhiên (21 TC)</p> <p>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 74 TC</p> <p>Kiến thức cơ sở của ngành (35 TC)</p> <p>Kiến thức ngành (29 TC)</p> <p>Khoá luận tốt nghiệp (10 TC)</p>                                                              |  |  |  |  |

|    |                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| V  | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  |  | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| VI | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp                         |  |  | Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng công tác tại các cơ sở bảo quản và chế biến nông sản và thực phẩm; các cơ quan kiểm định chất lượng nông sản thực phẩm; các sở, ban ngành như: sở Nông nghiệp và phát triển nông thôn, sở y tế...; các trung tâm nghiên cứu; giảng dạy và học tập nâng cao trình độ tại các trường đại học, trường cao đẳng đào tạo ngành đúng hoặc ngành gần với Công nghệ sau thu hoạch (Công nghệ sinh học, Công nghệ thực phẩm...) |  |  |  |  |

#### 6.4. Chuyên ngành đào tạo Lâm sinh

| STT | Nội dung                     | Trình độ đào tạo                                                                                               |                                                                                                             |                                                           |                         |                         |                                  |                                   |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|     |                              | Tiến sĩ                                                                                                        | Thạc sĩ                                                                                                     | Đại học                                                   |                         |                         | Cao đẳng<br>sư phạm<br>chính quy | Trung cấp<br>sư phạm<br>chính quy |
|     |                              |                                                                                                                |                                                                                                             | Chính quy                                                 | Liên thông<br>chính quy | Văn bằng 2<br>chính quy |                                  |                                   |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh | Công dân Việt Nam đáp ứng đầy đủ các điều kiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số | - Về văn bằng:<br>+ Đã tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi; | Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương. |                         |                         |                                  |                                   |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    |                                                                     | <p>08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017).</p> <p>Công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài và đáp ứng đầy đủ các điều kiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017).</p> | <p>+ Đã tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi và đã học bổ sung kiến thức theo quy định.</p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập;</p> <p>- Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định.</p> |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được | Về kiến thức: Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiến tiến và toàn diện về lâm sinh học, sinh thái môi trường rừng, về mối quan hệ giữa hệ sinh thái rừng với hệ                                                                                                                                                       | Về kiến thức: Phân tích và ứng dụng được các kiến thức sinh thái, chức năng sinh thái của rừng, dịch vụ môi trường rừng, kỹ thuật lâm sinh, trong sử dụng, quản lý, nghiên                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mục tiêu chung: Đào tạo cán bộ lâm nghiệp bậc đại học có khả năng quản lý và phát triển bền vững tài nguyên rừng, gắn với phát triển kinh tế xã hội vùng nông thôn. |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>xã hội nhân văn, vai trò của rừng trong tình hình biến đổi khí hậu và các giá trị dịch vụ sinh thái môi trường rừng.</p> <p>Có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo trong quản lý các hệ sinh thái rừng phức tạp.</p> <p>Làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật lâm sinh nhiệt đới như quản lý rừng bền vững dựa trên mối quan hệ phức tạp hệ sinh thái rừng nhiệt đới và với hệ thống xã hội.</p> <p>Phát triển được các nguyên lý, học thuyết về sinh thái quần thể rừng, cá thể cây rừng, các mối quan hệ sinh thái loài và với tự nhiên.</p> <p>Có kiến thức tổng hợp về pháp luật,</p> | <p>cứu phát triển rừng bền vững, thích ứng với biến đổi khí hậu; Xây dựng, thực hiện, giám sát và đánh giá các đề án nghiên cứu, dự án phát triển lâm nghiệp, quản lý và bảo tồn tài nguyên rừng chú trọng đến các giá trị cảnh quan, môi trường rừng; Phân tích chính sách, hiệu quả kinh tế trong lâm nghiệp để quản trị rừng và phát triển sinh kế cộng đồng gắn với rừng; Giảng dạy, phổ cập kiến thức lâm nghiệp, quản lý rừng bền vững.</p> <p>Về kỹ năng: Có khả năng phát hiện được các giá trị của tài nguyên rừng phục vụ phát triển sản xuất lâm nghiệp; phát hiện, đề xuất, tham gia các nghiên cứu phục vụ thực tiễn nông lâm</p> | <p>Có phẩm chất đạo đức tốt, có khả năng cộng tác cao trong công việc</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Về kiến thức <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trang bị kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội, kiến thức về lý luận chính trị, Nhà nước và pháp luật, quốc phòng và an ninh, giáo dục thể chất để đáp ứng yêu cầu công việc chuyên môn.</li> <li>– Trang bị kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm, khởi nghiệp để có ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp, qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn việc, chọn nghề, lập nghiệp.</li> <li>– Có kiến thức cơ bản về ngoại ngữ, tin học</li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>chính sách lâm nghiệp để tổ chức quản lý và bảo vệ rừng bền vững, thu hút sự tham gia của cộng đồng trong quản lý rừng.</p> <p>Có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh về lâm sinh học như phục hồi hệ sinh thái rừng nhiệt đới phức tạp, bảo tồn đa dạng sinh học.</p> <p>Về kỹ năng:</p> <p>Phát hiện, phân tích và giải quyết được những vấn đề mới về ứng dụng lâm học trong quản lý tài nguyên và sinh thái môi trường rừng bền vững trong bối cảnh phát triển kinh tế xã hội và biến đổi khí hậu.</p> | <p>nghiệp tại địa phương; tham gia đề xuất quản lý các dự án đa ngành có liên quan đến lâm nghiệp; Phân tích chính sách và đề xuất, góp ý bổ sung, điều chỉnh chính sách cho phù hợp thực tiễn; Kỹ năng giao tiếp trong phát triển lâm nghiệp, quản lý tài nguyên rừng; Kỹ năng tích hợp ứng dụng kỹ thuật lâm học trong sản xuất nông lâm nghiệp trên quan điểm cảnh quan; Hiểu và sử dụng tốt tiếng Anh chuyên ngành trong lĩnh vực chuyên môn; Ứng dụng CNTT, kỹ thuật cao, thu thập bố trí thí nghiệm, phân tích thống kê, thiết bị máy móc trong lĩnh vực chuyên môn.</p> <p>Về năng lực tự chủ - trách nhiệm: Định hướng, lập kế hoạch và</p> | <p>để đáp ứng được các yêu cầu trong công việc chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức về hệ sinh thái rừng, sinh thái nhân văn và hệ thống quản lý tài nguyên rừng.</li> <li>- Quản lý, tổ chức kinh doanh sử dụng rừng bền vững.</li> </ul> <p>Chính sách, luật lâm nghiệp, kinh tế thị trường</p> <p>Về kỹ năng, thái độ đạo đức nghề nghiệp</p> <p>Người học có năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>Phân tích vấn đề, thiết kế các phương án công nghệ, nghiên cứu về quản lý rừng bền vững</p> <p>Giao tiếp, thúc đẩy trong các hoạt động quản lý tài nguyên</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>Sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực lâm sinh học như phục hồi rừng nhiệt đới trên quan điểm hệ sinh thái, bổ sung kiến thức về sinh thái quần thể, cá thể cây rừng.</p> <p>Có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong quản lý rừng nhiệt đới bền vững;</p> <p>Có năng lực thu hút sự tham gia của đồng nghiệp, phát huy và tổng hợp trí tuệ tập thể để xử lý các vấn đề quản lý rừng bền vững và biến đổi khí hậu trong khu vực và quốc tế.</p> <p>Có kỹ năng ngoại ngữ để hiểu được các báo cáo chuyên sâu về lâm sinh, lâm nghiệp, trao đổi được học thuật trong</p> | <p>tổ chức chỉ đạo, thực hiện, giám sát các hoạt động lâm sinh, bảo tồn, phát triển tài nguyên rừng ở đơn vị công tác; Thu hút, tập hợp, thúc đẩy sự tham gia của các bên liên quan trong các hoạt động, dự án lâm nghiệp; Tiếp cận, cập nhật kiến thức phù hợp với xu thế phát triển lâm nghiệp trong nước và trên thế giới, các vấn đề mới về chuyên môn, chính sách liên quan, phục vụ cho công tác đào tạo, nghiên cứu, tổ chức sản xuất lâm nghiệp theo hướng bền vững; Có quan điểm quản lý bảo vệ, sử dụng các giá trị nhiều mặt của hệ sinh thái rừng; Nhạy bén trong tư duy sáng tạo và khả năng độc lập trong xử lý công việc chuyên môn về</p> | <p>rừng với các bên liên quan.</p> <p>Tổ chức thực hiện các phương án quản lý rừng bền vững.</p> <p>Tôn trọng, trung thực và phục vụ cộng đồng, sẵn sàng làm việc ở các địa bàn lâm nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tinh thần hợp tác, học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm với các bên liên quan.</li> <li>❖ Trình độ ngoại ngữ, tin học</li> <li>- Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</li> <li>- Có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>chuyên ngành lâm học. Có khả năng viết các bài báo, báo cáo khoa học chuyên ngành lâm sinh.</p> <p>Về năng lực tự chủ - trách nhiệm:</p> <p>Có khả năng rút ra được những nguyên lý lâm sinh học thông qua nghiên cứu giải quyết vấn đề</p> <p>Phát hiện được các ý tưởng, sáng kiến mới cho nghiên cứu và quản lý rừng bền vững dựa trên quan điểm sinh thái học; và có khả năng đánh giá các sáng kiến mới trong lâm học.</p> <p>Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế trong thực hiện quản lý rừng bền vững.</p> <p>Có năng lực lãnh đạo nhóm nghiên</p> | <p>lâm nghiệp; Tự chủ, tự chịu trách nhiệm về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ lâm nghiệp ở vị trí công việc đảm nhiệm.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ đạt được: Đạt năng lực ngoại bậc 3 theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo Thông tư số 15/2014/TT-BGD-ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>cứu, quản lý rừng để phát triển chiến lược của nhóm, tập thể.</p> <p>Có khả năng xây dựng, thực hiện kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu về lâm nghiệp, thu hút được sự tham gia của nhiều bên liên quan, phát triển tri thức, quy trình mới cho sinh thái học nhiệt đới.</p> <p>Có quan điểm quản lý sử dụng bền vững các chức năng và giá trị nhiều mặt của rừng trong phát triển kinh tế, xã hội và văn hoá và bảo vệ môi trường.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ đạt được: Đạt năng lực ngoại ngữ xét tuyển đầu vào theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017</p> |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| III | <p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p> | <p>Cơ sở vật chất, hệ thống trang thiết bị, phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành thực tập, phòng học, cơ sở dữ liệu, tài liệu học tập đầy đủ và cập nhật thường xuyên, môi trường học tập và làm việc đảm bảo, đáp ứng được yêu cầu đào tạo, học tập của NCS;</p> <p>Trong quá trình học tập tại Trường, nghiên cứu sinh được được học tập, được khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để tham gia các đề tài nghiên cứu phù hợp với chuyên môn hoặc hướng nghiên cứu của nghiên cứu sinh cùng với đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường và các đơn vị liên kết, hợp tác với trường;</p> | <p>Cơ sở vật chất, hệ thống trang thiết bị, phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành thực tập, phòng học, cơ sở dữ liệu, tài liệu học tập đầy đủ và cập nhật thường xuyên, môi trường học tập và làm việc đảm bảo, đáp ứng được yêu cầu đào tạo, học tập của học viên;</p> <p>Trong quá trình học tập tại Trường, học viên được được học tập, được khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để tham gia các đề tài nghiên cứu phù hợp với chuyên môn hoặc hướng nghiên cứu của học viên cùng với đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường và các đơn vị liên kết, hợp tác với trường;</p> <p>Được tạo điều kiện để tham dự các hội thảo khoa học chuyên</p> | <p>Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo</p> |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |  |  |  |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                  | <p>Được tạo điều kiện để tham dự các hội thảo khoa học chuyên ngành trong và ngoài trường, phục vụ cho quá trình học tập và nghiên cứu. Được tạo điều kiện và hỗ trợ để công bố các công trình nghiên cứu của mình trên tạp chí khoa học của trường;</p> <p>Chính sách khuyến khích học tập: Học viên có thành tích tốt trong học tập và nghiên cứu khoa học, hoàn thành luận văn trước hoặc đúng hạn được Nhà trường xem xét khen thưởng. Mức chi khen thưởng theo quy chế tài chính nội bộ của Trường.</p> | <p>ngành trong và ngoài trường, phục vụ cho quá trình học tập và nghiên cứu. Được tạo điều kiện và hỗ trợ để công bố các công trình nghiên cứu của mình trên tạp chí khoa học của trường;</p> <p>Chính sách khuyến khích học tập: Học viên có thành tích tốt trong học tập và nghiên cứu khoa học, hoàn thành luận văn trước hoặc đúng hạn được Nhà trường xem xét khen thưởng. Mức chi khen thưởng theo quy chế tài chính nội bộ của Trường.</p> |                                                  |  |  |  |
| IV | Chương trình đào | Căn cứ vào Quy chế đào tạo tiến sĩ ban hành kèm theo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Đào tạo theo chương trình được xây                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Khối lượng kiến thức toàn khóa: 130 tín chỉ (TC) |  |  |  |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | tạo mà nhà trường thực hiện                           | Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017. Chương trình đào tạo gồm 3 phần: i) Phần 1: Các học phần bổ sung; ii) Phần 2: Các học phần ở trình độ tiến sĩ, các chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan; iii) Phần 3: Nghiên cứu khoa học và luận án tiến sĩ. | dựng và sửa đổi, bổ sung năm 2017                                                   | Kiến thức giáo dục đại cương: 39 TC<br>Lý luận Mác – Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh: 11 TC<br>Khoa học xã hội: 2 TC<br>Ngoại ngữ - Tiếng Anh: 12 TC<br>– Toán – Khoa học tự nhiên: 14 TC<br>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 91 TC<br>Kiến thức cơ sở ngành: 41 TC<br>– Kiến thức ngành: 40 TC<br>Khóa luận tốt nghiệp 10 TC |  |  |  |  |
| V  | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường | Sau khi tốt nghiệp, các tiến sĩ có thể học sau tiến sĩ, đăng ký xét chức danh phó giáo sư, giáo sư                                                                                                                                                             | Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ có thể đăng ký làm NCS và các bậc đào tạo tiếp theo | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| VI | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp                         | Giảng dạy và nghiên cứu trong các Trường, Viện nghiên cứu, trung tâm thuộc                                                                                                                                                                                     | Giảng dạy và nghiên cứu trong các Trường, Viện nghiên cứu, trung tâm thuộc          | Các tổ chức, cơ quan quản lý nhà nước về nông lâm nghiệp.                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>lĩnh vực lâm nghiệp, quản lý tài nguyên rừng, phát triển bền vững, nông Lâm kết hợp, lâm nghiệp đô thị, phát triển nông thôn...</p> <p>Làm việc trong các cơ quan quản lý Nhà nước, các công ty, tập đoàn đa quốc gia, cơ sở sản xuất thuộc trên mọi lĩnh vực về lâm nghiệp, phát triển nông thôn, phát triển bền vững.</p> <p>Tham gia thực hiện các dự án trong nước và quốc tế về lĩnh vực lâm nghiệp, phát triển nông thôn, phát triển bền vững, chuỗi giá trị thực hiện trên địa bàn các tỉnh Tây Nguyên nói riêng và cả nước nói chung.</p> <p>Nghiên cứu, tư vấn, tham vấn độc lập.</p> | <p>lĩnh vực lâm nghiệp, quản lý tài nguyên rừng, phát triển bền vững, nông Lâm kết hợp, lâm nghiệp đô thị, phát triển nông thôn...</p> <p>Làm việc trong các cơ quan quản lý Nhà nước, các công ty, tập đoàn đa quốc gia, cơ sở sản xuất thuộc trên mọi lĩnh vực về lâm nghiệp, phát triển nông thôn, phát triển bền vững.</p> <p>Tham gia thực hiện các dự án trong nước và quốc tế về lĩnh vực lâm nghiệp, phát triển nông thôn, phát triển bền vững, chuỗi giá trị thực hiện trên địa bàn các tỉnh Tây Nguyên nói riêng và cả nước nói chung.</p> | <p>Các cơ quan sản xuất, các chương trình dự án phát triển nông lâm nghiệp.</p> <p>Các cơ sở đào tạo và nghiên cứu lâm nghiệp.</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

### 6.5. Chuyên ngành đào tạo Quản lý tài nguyên rừng

| STT | Nội dung                                                                     | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                  |                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|     |                                                                              | Tiền sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         | Cao đẳng<br>sư phạm<br>chính quy | Trung cấp<br>sư phạm<br>chính quy |
|     |                                                                              |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liên thông<br>chính quy | Văn bằng 2<br>chính quy |                                  |                                   |
| I   | Điều kiện đăng ký<br>tuyển sinh                                              |                  |         | Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học<br>hoặc tương đương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |                                  |                                   |
| II  | Mục tiêu kiến thức,<br>kỹ năng, thái độ và<br>trình độ ngoại ngữ<br>đạt được |                  |         | <p>Mục tiêu chung: Đào tạo Cử nhân ngành quản lý tài nguyên rừng có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và sức khỏe tốt, có kiến thức và năng lực thực hành nghề nghiệp tương xứng với trình độ đại học, có khả năng quản lý, tổ chức phát triển bền vững tài nguyên rừng và dịch vụ sinh thái môi trường rừng. Sau khi tốt nghiệp có thể đáp ứng được các vị trí công việc chuyên môn tại cơ quan quản lý nhà nước các cấp, trường, học viện, viện nghiên cứu, doanh nghiệp và các tổ chức phi chính phủ trong lĩnh vực quản lý tài nguyên rừng.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <p>Về kiến thức</p> <p>Trang bị kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội, kiến thức về lý luận chính trị, Nhà nước và Pháp luật, quốc phòng và an ninh, giáo dục thể chất để đáp ứng yêu cầu công việc chuyên môn.</p> |                         |                         |                                  |                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Trang bị kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm, khởi nghiệp để có ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp, qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.</p> <p>Có kiến thức cơ bản về ngoại ngữ, tin học để đáp ứng được các yêu cầu trong công việc chuyên môn.</p> <p>Có kiến thức về hệ sinh thái rừng, sinh thái nhân văn và hệ thống quản lý tài nguyên rừng.</p> <p>Kiến thức về chính sách, luật lâm nghiệp, kinh tế tài nguyên và quản lý rừng bền vững.</p> <p>Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>Người học được rèn luyện kỹ năng tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>Phân tích vấn đề, đề xuất các giải pháp để quản lý tài nguyên rừng, dịch vụ sinh thái môi trường rừng và thích ứng, giảm nhẹ biến đổi khí hậu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tổ chức thực hiện các hoạt động quản lý rừng bền vững và phát triển các dịch vụ sinh thái môi trường rừng.</li> <li>– Giao tiếp, thúc đẩy trong các hoạt động quản lý tài nguyên rừng với các bên liên quan.</li> <li>– Quý trọng các giá trị nhiều mặt của rừng; trung thực, tôn trọng và phục vụ cộng đồng, sẵn sàng làm việc ở các vùng có điều kiện khác nhau.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trình độ ngoại ngữ, tin học:</li> <li>– Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</li> <li>– Có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | <p>Khối lượng kiến thức toàn khóa: 130 TC</p> <p>Kiến thức giáo dục đại cương: 39 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lý luận Mác – Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh: 11 TC</li> <li>– Khoa học xã hội: 2 TC</li> <li>– Ngoại ngữ - Tiếng Anh: 12 TC</li> <li>– Toán – Khoa học tự nhiên – Công nghệ – Môi trường: 14 TC</li> </ul> <p>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 91 TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kiến thức cơ sở ngành: 40 TC</li> <li>– Khối kiến thức ngành: 41 TC</li> <li>– Khóa luận tốt nghiệp: 10 TC</li> </ul> |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp                                     |  |  | – Các cơ quan quản lý các cấp về nông lâm nghiệp, tài nguyên thiên nhiên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Các cơ quan sản xuất, các chương trình, dự án nông lâm nghiệp.</li> <li>– Các cơ sở đào tạo và nghiên cứu tài nguyên và sinh thái môi trường rừng.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 6.6. Chuyên ngành đào tạo Quản lý đất đai

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>Mục tiêu chung: Đào tạo cử nhân ngành quản lý đất đai có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và sức khỏe tốt, có kiến thức và năng lực thực hành nghề nghiệp tương xứng với trình độ đại học đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Sau khi tốt nghiệp có thể đáp ứng được các vị trí công việc chuyên môn tại cơ quan quản lý nhà nước các cấp, trường, học viện, viện nghiên cứu, doanh nghiệp và các tổ chức phi chính phủ trong lĩnh vực quản lý đất đai.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Về kiến thức</li> <li>– Giáo dục những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn, chính sách, pháp luật</li> </ul> |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng thể trận quốc phòng toàn dân gắn với thể trận an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; bổ sung kiến thức về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc. Trang bị những kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất qua đó giúp người học có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Người học được trang bị kiến thức và rèn luyện kỹ năng Tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, kinh tế và xã hội; Hướng dẫn sinh viên đạt được các kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng để giải quyết các yêu cầu công việc.</li> <li>– Trang bị một số kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm như giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lý thời gian; qua đó giúp sinh viên áp dụng được các kỹ năng này vào trong học tập, công việc và các hoạt động xã hội khác. Trang bị kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.</li> <li>– Cung cấp cho sinh viên các kiến thức nền tảng về khoa học môi trường, công tác đánh giá tác động môi trường các dự án liên quan đến lĩnh vực đất đai và kiến thức về thổ nhưỡng học, đánh giá đất đai;</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị cho sinh viên kiến thức về trắc địa, bản đồ, hệ thống thông tin đất, hệ thống thông tin địa lý và tin học chuyên ngành quản lý đất đai;</li> <li>- Trang bị cho sinh viên kiến thức quản lý nhà nước về đất đai trong các lĩnh vực: pháp luật đất đai, thống kê, kiểm kê đất đai, đăng ký, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu nhà ở và tài sản khác gắn liền với đất, thanh tra và giải quyết tranh chấp đất đai;</li> <li>- Cung cấp cho sinh viên kiến thức về định giá đất, thị trường bất động sản, quản lý sàn giao dịch bất động sản, thuế nhà đất và kinh tế đất;</li> <li>- Cung cấp cho sinh viên kiến thức về quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch sử dụng đất, quy hoạch sử dụng đất đô thị và điểm dân cư nông thôn, quy hoạch và lập dự án phát triển nông thôn, quy hoạch cảnh quan.</li> <li style="padding-left: 20px;">❖ Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp</li> <li>- Trang bị cho sinh viên kỹ năng lập báo cáo đánh giá tác động môi trường các dự án liên quan đến lĩnh vực đất đai; Kỹ năng nhận biết, phân loại, phân tích đất và phân hạng thích hợp đất đai;</li> <li>- Cung cấp cho sinh viên kỹ năng sử dụng các thiết bị đo đạc hiện đại và các phần mềm tin học chuyên ngành để thành lập các loại bản đồ: Bản đồ địa chính, bản đồ hiện trạng, bản đồ quy hoạch sử dụng đất; Kỹ năng xây dựng, quản lý và khai thác cơ sở dữ liệu phục vụ cho công tác quản lý nhà nước về đất đai;</li> <li>- Trang bị cho sinh viên kỹ năng phân tích, đánh giá và xử lý các công việc cụ thể trong lĩnh vực quản lý đất đai: Pháp luật đất đai, thống kê, kiểm kê đất đai, đăng ký, cấp giấy</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p>chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu nhà ở và tài sản khác gắn liền với đất, thanh tra và giải quyết tranh chấp đất đai...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trang bị cho sinh viên kỹ năng: Định giá đất, đánh giá và dự báo thị trường bất động sản, tổ chức và quản lý sàn giao dịch bất động sản; Vận dụng các phương pháp xác định thuế nhà đất và xác định hiệu quả kinh tế trong sử dụng đất;</li> <li>– Cung cấp cho sinh viên kỹ năng: Lập quy hoạch và kế hoạch sử dụng đất, quy hoạch đô thị và điểm dân cư nông thôn, quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội, lập dự án phát triển nông thôn phục vụ công tác quản lý đất đai và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội;</li> <li>– Hướng dẫn sinh viên về kỹ năng làm việc theo nhóm, quản lý nhóm; giao tiếp cộng đồng, truyền đạt thông tin; soạn thảo văn bản, đàm phán, diễn thuyết và ứng xử giao tiếp về lĩnh vực quản lý đất đai; Có kỹ năng hoạt động và cộng tác trong một tập thể đa ngành, đa lĩnh vực.</li> <li>– Giáo dục sinh viên có ý thức trách nhiệm công dân; Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trình độ ngoại ngữ, tin học</li> </ul> </li> <li>– Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</li> <li>– Có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương.</li> </ul> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <p>Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |

|    |                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| IV | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện          |  |  | <p>Khối lượng kiến thức toàn khoá 131 tín chỉ, trong đó:</p> <p>Kiến thức giáo dục đại cương: 47 tín chỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lý luận chính trị (11TC)</li> <li>– Khoa học xã hội (4TC)</li> <li>– Ngoại ngữ (12TC)</li> <li>– Khoa học tự nhiên – Kinh tế (21TC)</li> </ul> <p>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 84 tín chỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kiến thức cơ sở ngành (21TC)</li> <li>– Kiến thức ngành (53TC)</li> <li>– Khoá luận tốt nghiệp (10TC)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| V  | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  |  | <p>Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| VI | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp                         |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chuyên viên, lãnh đạo tại các cơ quan hành chính nhà nước: Bộ Tài nguyên và Môi trường, Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Tài chính, Bộ Nội vụ; Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn, Sở Xây dựng, Sở Tài chính, Sở Nội vụ của các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Phòng Tài nguyên và Môi trường, Phòng Quản lý đô thị, Phòng Tài chính cấp huyện (quận, thị xã, thành phố trực thuộc tỉnh); Cán bộ Địa chính - Xây dựng, Thanh tra xây dựng cấp xã (phường, thị trấn);</li> <li>– Cán bộ giảng dạy ngành Quản lý đất đai, Địa chính, Bất động sản... tại trường đại học, cao đẳng, trung cấp, cán bộ nghiên cứu tại Viện nghiên cứu Quản lý đất đai, Viện Khoa học Đo đạc và Bản đồ, Viện Quy hoạch và Thiết kế nông nghiệp, Viện Nông hóa thổ nhưỡng, Hội Trắc địa bản đồ</li> </ul> |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Việt Nam; Hội Khoa học đất; Viện Quy hoạch đô thị và nông thôn;...<br>– Nhân viên, lãnh đạo doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực quản lý đất đai: Tổng công ty Tài nguyên Môi trường, các công ty đo đạc thành lập bản đồ; Trung tâm tư vấn lập quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất, quy hoạch xây dựng; Trung tâm định giá đất, môi giới nhà đất, sàn giao dịch bất động sản... |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 6.7. Chuyên ngành đào tạo Công nghệ thực phẩm

| STT | Nội dung                     | Trình độ đào tạo |         |                                                           |  |  |                            |                             |                      |                      |
|-----|------------------------------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
|     |                              | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                   |  |  | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |                      |                      |
|     |                              |                  |         | Chính quy                                                 |  |  |                            |                             | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh |                  |         | Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương. |  |  |                            |                             |                      |                      |

|    |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |  | <p>Mục tiêu chung: Đào tạo cử nhân Công nghệ thực phẩm theo hướng ứng dụng, có phẩm chất và hiểu biết chính trị, xã hội, có đạo đức; có kiến thức cơ bản về chế biến và bảo quản thực phẩm; có năng lực nghiên cứu, phát hiện vấn đề, ứng dụng khoa học và công nghệ trong bảo quản và chế biến thực phẩm; có khả năng sáng tạo và tinh thần trách nhiệm trong lĩnh vực chuyên môn, có ý thức phục vụ cộng đồng, phục vụ nhân dân.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> <li>– Có phẩm chất và hiểu biết chính trị, xã hội, có đạo đức, có ý thức phục vụ cộng đồng, phục vụ nhân dân và tổ quốc.</li> <li>– Có các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, xã hội và có đủ sức khỏe, trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản đáp ứng được yêu cầu của công việc.</li> <li>– Có đủ tri thức, năng lực thực hành, tận tụy với nghề nghiệp, có khả năng tiếp tục phát triển trong chuyên môn và đóng góp vào sự phát triển bền vững của việc chế biến, quản lý chất lượng thực phẩm theo hướng hiện đại, an toàn và hiệu quả.</li> <li>– Được trang bị các kiến thức và kỹ năng cần thiết để xác định đúng và giải quyết được yêu cầu cơ bản của nhà máy, xí nghiệp.</li> <li>– Có khả năng tiếp cận nhu cầu thị trường, nghiên cứu, tiếp thu và triển khai các công nghệ mới nhằm nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm.</li> <li>– Có kỹ năng làm việc theo nhóm một cách hiệu quả; khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ trong các lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ thực phẩm và lĩnh vực khác có liên quan.</li> </ul> </li> <li>❖ Kỹ năng</li> </ul> |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng lập kế hoạch và thực hiện các thí nghiệm, nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến thực phẩm; có khả năng phân tích, đánh giá và xử lý dữ liệu nghiên cứu.</li> <li>- Có kỹ năng thao tác tốt trên các thiết bị, hệ thống và quy trình công nghệ trong sản xuất thực phẩm, các phần mềm máy tính hỗ trợ trong nghiên cứu và trong các quá trình chế biến thực phẩm.</li> <li>- Có kỹ năng quản lý cơ bản trong nhà máy sản xuất, cơ quan, doanh nghiệp hoạt động lĩnh vực bảo quản và chế biến thực phẩm.</li> <li>- Có kỹ năng thiết kế các quy trình công nghệ hoặc thiết kế cụ thể một công đoạn công nghệ trong dây chuyền chế biến thực phẩm theo yêu cầu</li> <li>- Có kỹ năng trong việc viết báo cáo, trình bày ý tưởng và bảo vệ kết quả nghiên cứu trong công nghệ thực phẩm.</li> <li>- Có năng lực tự học, tự tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn trong lĩnh vực bảo quản và chế biến thực phẩm</li> <li>- Có năng lực phát hiện, giải quyết và chịu trách nhiệm đối với các vấn đề nảy sinh trong các dây chuyền công nghệ thực phẩm, đồng thời có khả năng phân tích, đánh giá và đề xuất giải pháp cải tiến các thông số công nghệ trong quy trình sản xuất chế biến thực phẩm theo hướng nâng cao năng suất và chất lượng của sản phẩm thực phẩm,</li> <li>- Có năng lực cải tiến, phát triển sản phẩm theo hướng phù hợp thị hiếu tiêu dùng và phát triển kinh doanh. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trình độ ngoại ngữ, tin học</li> </ul> </li> <li>- Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | – Có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Khối lượng kiến thức toàn khóa: 129 TC<br>Kiến thức giáo dục đại cương: 53 TC<br>– Lý luận Chính trị: 11 TC<br>– Khoa học xã hội: 2 TC<br>– Ngoại ngữ - Tiếng Anh: 12 TC<br>– Toán tin – Khoa học tự nhiên – Công nghệ - Môi trường: 28 TC<br>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 76TC<br>– Kiến thức cơ sở ngành: 37 TC<br>– Khối kiến thức ngành: 29 TC<br>– Khóa luận tốt nghiệp: 10TC |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |

|    |                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|----|-------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| VI | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp |  |  | <p>Sinh viên tốt nghiệp kỹ sư Công nghệ thực phẩm có khả năng làm việc ở vị trí như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quản lý sản xuất hoặc kinh doanh trong các nhà máy, xí nghiệp, cơ sở hoạt động trong lĩnh vực thực phẩm.</li> <li>Các sở ban ngành có liên quan như: sở Nông nghiệp và phát triển nông thôn, sở Y tế...</li> <li>Tham gia công tác giảng dạy hoặc nâng cao trình độ để trực tiếp giảng dạy tại các trường trung cấp, cao đẳng, đại học chuyên ngành Công nghệ thực phẩm hoặc các ngành có liên quan như Công nghệ sinh học, Công nghệ sau thu hoạch.</li> </ul> |  |  |  |  |
|----|-------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 7. Khoa Sư phạm

### 7.1. Tên chuyên ngành: : Giáo dục Mầm non ( Mã ngành: 7140201)

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |                            |                             |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |                      |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Liên thông chính quy |                            |                             | Văn bằng 2 chính quy |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp Phổ thông trung học hoặc tương đương                                                                                                                                                                                                              |  |                      |                            |                             |                      |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <b>1.1. Mục tiêu chung</b><br>Sinh viên tốt nghiệp ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học phải:<br>- Có phẩm chất chính trị, có trách nhiệm của người công dân, có phẩm chất cơ bản của người giáo viên mầm non và những phẩm chất cần thiết để phục vụ nghề nghiệp. |  |                      |                            |                             |                      |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>- Có năng lực chung cần thiết như năng lực ngoại ngữ, tin học, năng lực làm việc nhóm, năng lực giao tiếp với các đối tượng liên quan, năng lực làm việc với các tổ chức hành chính và cá nhân.</p> <p>- Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non và đảm bảo được những yêu cầu đổi mới của giáo dục Việt Nam hiện nay.</p> <p><b>1.2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <p><b>1.2.1. Về kiến thức</b></p> <p>M1: Giáo dục những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn.</p> <p>M2: Trang bị những kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất qua đó giúp người học có thể vận dụng học tập nâng cao sức khỏe.</p> <p>M3: Trang bị kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.</p> <p>M4: Trang bị một số kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm như giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lý thời gian; qua đó giúp sinh viên áp dụng được các kỹ năng này vào trong học tập, công việc và các hoạt động xã hội khác</p> <p>M5: Sinh viên có kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; bổ sung kiến thức về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>M6: Vận dụng được kiến thức cơ bản, toàn diện, chuyên sâu về tâm lý học mầm non, giáo dục học mầm non, lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục trẻ vào lập kế hoạch, tổ chức, giám sát các</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục phát triển toàn diện trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non, trung tâm giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt.</p> <p>M7: Nắm vững hệ thống kiến thức lí luận và phương pháp giáo dục của ngành giáo dục mầm non như lí luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ, phát triển thể chất, phát triển thẩm mỹ, phát triển tình cảm...kiến thức nghiệp vụ sư phạm mầm non để thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.</p> <p>M8. Trang bị kiến thức về tổ chức hoạt động giáo dục , giáo dục hòa nhập, giáo dục môi trường, kiến thức về vệ sinh dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non.</p> <p><b>1.2.2. Về kĩ năng, thái độ</b></p> <p>M9: Có năng lực lập kế hoạch, tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển của trẻ, năng lực quản lý nhóm lớp; năng lực tư vấn, tham vấn giáo dục mầm non; năng lực nghiên cứu khoa học và phát triển chương trình giáo dục mầm non.</p> <p>M10:Có năng lực tự học, trải nghiệm và thích ứng nghề nghiệp; năng lực làm việc độc lập và làm việc theo nhóm trong điều kiện thay đổi; giám sát và hướng dẫn người khác cùng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.</p> <p>M11: Có năng lực giao tiếp, xây dựng các mối quan hệ hợp tác với đồng nghiệp, cấp trên, cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ và cộng đồng để nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và bảo vệ quyền trẻ em.</p> <p>M12:Thực hiện đúng các quy định của ngành và nhà trường về đạo đức nhà giáo trong mối quan hệ với trẻ, đồng nghiệp, cha mẹ trẻ và các lực lượng xã hội; Tác phong làm việc chuẩn mực, chuyên nghiệp.</p> <p>M13: Thực hiện đúng quyền dân chủ của bản thân theo quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường; Thực hiện đầy đủ các quy định đảm bảo quyền dân chủ của đồng nghiệp, cha/mẹ hoặc người giám hộ trẻ theo quy định.</p> <p><b>1.2.3. Trình độ ngoại ngữ, tin học</b></p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |   | <p>M16: Người học được trang bị kiến thức và rèn luyện kỹ năng tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>M17: Sinh viên đạt được các kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng để giải quyết các yêu cầu công việc.</p>                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo</li> <li>- Tổ chức đi thực tập, thực tế chuyên môn.</li> <li>- Có các chính sách hỗ trợ học tập như học bổng học tập của Trường Đại học Tây Nguyên, học bổng của các Tổ chức theo từng năm.</li> <li>- Có các chính sách hỗ trợ học tập cho Sinh viên có hoàn cảnh khó khăn và sinh viên dân tộc thiểu số.</li> </ul>                                                     |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  | : | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng khối lượng: <b>130 tín chỉ</b> (không tính giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng)</li> <li>- <b>Kiến thức giáo dục đại cương:</b> 39 TC</li> <li>- <b>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp:</b> 91 TC <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức cơ sở ngành: 38 TC</li> <li>- Kiến thức ngành: 35 TC</li> <li>- Kiến thức nghiệp vụ sư phạm (11 TC)</li> <li>- Khóa luận tốt nghiệp hoặc học phần chuyên môn thay thế (7 TC)</li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |   | Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

|    |                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----|------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| VI | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp |  | . | <p>Người học sau khi tốt nghiệp đại học chuyên ngành Giáo dục mầm non có thể công tác trong các lĩnh vực sau:</p> <p>M14. Làm giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non. các trường đào tạo giáo viên mầm non</p> <p>M15. Cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ; Chuyên viên trong các cơ quan, tổ chức có liên quan đến bậc học mầm non.</p> |  |  |  |  |
|----|------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 7.2. Tên chuyên ngành: : Giáo dục Thể chất

| STT | Nội Dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>Đào tạo Cử nhân Giáo dục thể chất có kiến thức, kỹ năng và phẩm chất cần thiết để sau khi tốt nghiệp có thể giảng dạy tốt môn thể dục trong các trường THPT và THCS. Nắm vững các tri thức về Thể dục cơ bản và phương pháp giảng dạy thể dục ở trường phổ thông.</p> <p><b>Về kiến thức:</b><br/>Chương trình trang bị kiến thức về Thể dục cơ bản.</p> <p><b>Về kỹ năng, thái độ:</b></p> |                      |                      |                            |                             |

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p>Có kỹ năng chuyên môn, sư phạm đáp ứng được nhiệm vụ giảng dạy ở bậc phổ thông. Là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo.</p> <p>Có phẩm chất của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b><br/>Anh văn trình độ B1 theo khung Châu Âu, khả năng đọc tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh.</p> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Chính sách chung của Nhà trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Sư phạm Giáo dục thể chất                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Thích ứng với việc đổi mới PPGD của Bộ GD&ĐT hiện nay và sau này, có khả năng tự học và học lên các bậc học cao hơn, độc lập trong việc nghiên cứu KHGD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng giảng dạy môn Thể dục cho các loại trường: THPT, THCS, THPT, các trường dạy nghề...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |

### 7.3. Tên ngành Ngôn ngữ học

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiền sĩ          | Thạc sĩ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Đại học   |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  | Thí sinh dự tuyển vào chương trình đào tạo thạc sĩ Ngôn ngữ học của Trường Đại học Tây Nguyên phải có bằng tốt nghiệp đại học đúng ngành Ngôn ngữ học hoặc ngành phù hợp với ngành Ngôn ngữ học (ngành Sư phạm Ngữ văn và ngành Văn học).<br><br>Hoặc thí sinh có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy các ngành gần với chuyên ngành Ngôn ngữ học, đã học bổ túc kiến thức để có trình độ tương đương với bằng đại học ngành Ngôn ngữ học. |           |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  | <b>-Về kiến thức:</b><br>+Cung cấp cho người học các kiến thức bước đầu mở rộng và nâng cao về ngôn ngữ học và các kiến thức về ngôn ngữ văn hóa và xã hội có liên quan;<br>+Cung cấp cho người học các kiến thức ngôn ngữ học theo hướng chuyên ngành (ngôn ngữ học lí thuyết, ngôn ngữ học ứng dụng, Việt ngữ học, ngôn ngữ và văn hóa các dân tộc thiểu số, v.v) phục vụ cho                                                             |           |                      |                      |                            |                             |

|     |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  | <p>việc nghiên cứu, giảng dạy và quản lý về ngôn ngữ học, ngôn ngữ và văn hóa.</p> <p><b>- Về kỹ năng, thái độ:</b></p> <p>+Đào tạo cho người học các kỹ năng cứng (kỹ năng quan sát, kỹ năng phân tích và tổng hợp, kỹ năng trình bày và soạn thảo văn bản, v.v) và các kỹ năng mềm (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ) liên quan đến các hoạt động chuyên môn và đáp ứng các yêu cầu của nghiệp vụ.</p> <p>+Rèn luyện cho người học có khả năng nghiên cứu, giảng dạy, quản lý, tư vấn về ngôn ngữ học, ngôn ngữ và văn hóa ở các cơ sở nghiên cứu đào tạo trong nước và nước ngoài; giúp người học có thể tiếp tục học ở bậc tiến sĩ của ngành/chuyên ngành Ngôn ngữ học hoặc các ngành/chuyên ngành liên quan khác.</p> <p><b>-Trình độ Ngoại ngữ:</b></p> <p>Có năng lực tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> |  |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  | <p>Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

|    |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| IV | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện          |  | <b>Khối lượng kiến thức toàn khóa:</b><br>1.Kiến thức giáo dục đại cương là 10 tín chỉ (TC)<br>2.Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp là 50 TC gồm: 12 TC kiến thức cơ sở ngành; 28 TC kiến thức chuyên ngành và 10 TC luận văn tốt nghiệp                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| V  | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  | Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc Tiến sĩ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| VI | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                    |  | -Làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu Ngôn ngữ và các cơ sở nghiên cứu tương đương. Giảng dạy Ngôn ngữ tại các trường đại học, cao đẳng, trung học phổ thông, trung học cơ sở, trung học nghề và những cơ sở giáo dục tương đương.<br>-Có thể tiếp tục học tập nâng cao lên trình độ Tiến sĩ các chuyên ngành như: Ngôn ngữ học, Ngôn ngữ học so sánh đối chiếu, Ngữ văn - báo chí... |  |  |  |  |  |

#### 7.4. Ngành Văn học

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo |         |           |                      |                  |                            |                             |
|-----|----------|------------------|---------|-----------|----------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |          | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học   |                      |                  | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |          |                  |         | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính |                            |                             |

|    |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--|--|
|    |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>quy</b> |  |  |
| I  | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |  |  | Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |            |  |  |
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |  |  | <p><b>Về kiến thức:</b></p> <p>Có kiến thức cơ bản, toàn diện và hệ thống về khoa học Ngữ văn. Có kiến thức chuyên sâu ở mức độ nhất định để có thể tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn thuộc chuyên ngành: Văn học dân gian, Lí luận văn học, Văn học Việt Nam, Văn học nước ngoài, Lí luận ngôn ngữ, Văn hoá học.</p> <p><b>Về kỹ năng, thái độ:</b></p> <p>Có kĩ năng nghiên cứu và ứng dụng khoa học Ngữ văn vào thực tế đời sống: nghiên cứu, ứng dụng các thành tựu của ngôn ngữ học và tiếng Việt; nghiên cứu và ứng dụng các thành tựu của văn học. Có kĩ năng tự nghiên cứu để nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu về chất lượng của khoa học xã hội và nhân văn.</p> <p>Có phẩm chất cơ bản của một người cán bộ nghiên cứu văn học và ngôn ngữ: thấm nhuần thế giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người làm công tác nghiên cứu, ứng dụng ngôn ngữ và văn học vào thực tiễn.</p> |  |            |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>Trình độ tiếng Anh, tin học</b></p> <p>Sinh viên tốt nghiệp đại học ngành Văn học có trình độ ngoại ngữ- tin học thành thạo, đạt chuẩn theo quy định của Bộ GD-ĐT và Trường Đại học Tây Nguyên, cụ thể:</p> <p>- Có chứng chỉ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1 (Ban hành kèm theo Quyết định số 1398/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH, ngày 20/7/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên về việc sửa đổi Quy chế học vụ đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, được ban hành kèm theo Quyết định số 555/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 11/4/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên).</p> <p>- Có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ Thông tin cơ bản (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 2 (Ban hành kèm theo Quyết định số 1398/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH, ngày 20/7/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên về việc sửa đổi Quy chế học vụ đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, được ban hành kèm theo Quyết định số</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | 555/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 11/4/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên).                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Tổ chức đi thực tập, thực tế chuyên môn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | <b>Khối lượng kiến thức toàn khóa: 130 tín chỉ (TC), gồm:</b><br><b>1.Kiến thức giáo dục đại cương: 37 TC</b> ( <i>Không tính Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng</i> );<br><b>2.Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 93 TC</b> ( Kiến thức cơ sở ngành (39 TC); Kiến thức ngành (44 TC); Khóa luận tốt nghiệp hoặc học phần chuyên môn thay thế (10 TC)) |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Tiếp tục học thạc sĩ các ngành ngôn ngữ học, văn học, văn hóa, ...                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | Sinh viên tốt nghiệp trình độ đại học ngành Văn học có thể đảm nhận các công tác như: sáng tác, làm báo, nghiên cứu, giảng dạy văn học tại các viện nghiên cứu; các trường đại học, cao đẳng; các cơ quan văn hoá, lưu trữ, thông tin...; các cơ quan nhà nước; các tổ chức và đoàn thể xã hội có nhu cầu.                                                |  |  |  |  |

## 7.5 Ngành SP Ngữ văn

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <b>Về kiến thức</b><br>- Có kiến thức về những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn.<br>- Có kiến thức cơ bản; toàn diện và hệ thống về khoa học Ngữ văn; về khoa học giáo dục; về các lĩnh vực KHXH&NV có liên quan tới chuyên ngành để phát triển nghề nghiệp.<br>- Có kiến thức chuyên sâu ở mức độ nhất định để có thể tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn thuộc các chuyên ngành: Văn học dân gian; Lý luận văn học; Văn học Việt Nam; Văn học nước ngoài; Lý luận ngôn |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ngữ; Phương pháp dạy học văn; Phương pháp dạy học tiếng Việt; Văn hoá học v.v...</p> <p>- Có kiến thức cơ bản về về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục ở phổ thông, có đủ năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị tiên tiến, hiện đại trong dạy học để nâng cao chất lượng giờ dạy. Đồng thời nắm được các nhiệm vụ phát triển giáo dục về quy mô, chất lượng, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước. Có khả năng học tập nâng cao lên trình độ Thạc sĩ và Tiến sĩ.</p> <p>- Hiểu biết về tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để có thể giảng dạy, nghiên cứu và góp phần kết nối và phát triển cộng đồng.</p> <p>- Có kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.</p> <p><b>Về kỹ năng, thái độ</b></p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>-Có kỹ năng sư phạm; chuẩn bị và tổ chức hoạt động dạy học môn Ngữ văn; Vận dụng tốt phương pháp dạy học Ngữ văn; thực hiện yêu cầu đổi mới nội dung; hình thức tổ chức dạy - học; kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn Ngữ văn ở trường Trung học phổ thông và các cơ sở đào tạo tương đương.</p> <p>-Có các kỹ năng giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lí thời gian; kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin; sử dụng tiếng Anh đáp ứng yêu cầu học tập và công tác. Có kỹ năng tự nghiên cứu để nâng cao trình độ; đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội. Tổ chức và triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học liên quan đến ngôn ngữ, văn học, văn hóa và hoạt động ngoại khóa cho học sinh.</p> <p>- Có phẩm chất cơ bản của nhà giáo trong nhà trường Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam: Thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu người học, yêu nghề.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p>- Có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của nhà giáo và của người làm công tác nghiên cứu, ứng dụng ngôn ngữ và văn học vào thực tiễn.</p> <p><b>Trình độ tiếng Anh, tin học</b></p> <p>-Có kiến thức và kỹ năng tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>-Đạt được các kiến thức tổng quan về máy tính và quản lý thông tin; vận dụng các kiến thức cơ bản về tin học văn phòng để giải quyết các yêu cầu công việc.</p> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <p>Tổ chức đi thực tập, thực tế chuyên môn.</p> <p>Có các chính sách hỗ trợ học tập như học bổng học tập của Trường Đại học Tây Nguyên, học bổng của các Tổ chức theo từng năm.</p> <p>Có các chính sách hỗ trợ học tập cho Sinh viên có hoàn cảnh khó khăn và sinh viên dân tộc thiểu số.</p>                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Sư phạm Ngữ văn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | <p>Có thể tiếp tục học tập nâng cao lên trình độ Thạc sĩ và Tiến sĩ các chuyên ngành như: Lý luận và Phương pháp dạy học văn học – ngôn ngữ, Văn học Việt Nam, Văn học nước ngoài, Lí luận văn học, Việt Nam học, Ngữ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |

|    |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                    |  |  | văn - báo chí...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| VI | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp |  |  | Giảng dạy Ngữ văn tại các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, trung học nghề và những cơ sở giáo dục tương đương. Có thể làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục và làm chuyên viên và quản lý tại các bộ phận ở các trường học, các cơ sở quản lý giáo dục, các cơ sở phù hợp với chuyên môn. |  |  |  |  |

#### 7.6. Ngành Giáo dục tiểu học, mã ngành: 7140202

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                              | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | - Đối tượng tuyển sinh: Theo Quy chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT và Theo Quy chế tuyển sinh của Trường Đại học Tây Nguyên.<br>- Phương thức tuyển sinh: Theo Đề án tuyển sinh của của Trường Đại học Tây Nguyên.                           |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | Sinh viên tốt nghiệp phải đạt được các yêu cầu cụ thể là:<br>- <b>Về kiến thức:</b><br>- Giáo dục những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn. |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị những kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản; toàn diện về tâm lí học, giáo dục học; về các lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn có liên quan tới chuyên ngành để phát triển nghề nghiệp.</li> <li>- Có kiến thức chuyên sâu ở mức độ nhất định thuộc các chuyên ngành giáo dục tiểu học về các lĩnh vực như ngôn ngữ, văn học, toán học, tự nhiên và xã hội; nghệ thuật, công nghệ để phục vụ dạy học ở tiểu học và tiếp tục học lên Thạc sĩ, tiến sĩ.</li> <li>- Có kiến thức thực tiễn về lĩnh vực quản lí hành chính giáo dục; tình hình kinh tế - văn hóa - xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để hỗ trợ cho việc dạy học và giáo dục học sinh góp phần kết nối và phát triển cộng đồng.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục ở tiểu học, có đủ năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị tiên tiến, hiện đại trong dạy học để nâng cao chất lượng giờ dạy. Đồng thời nắm được các nhiệm vụ phát triển giáo dục về quy mô, chất lượng, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước. Có khả năng học tập nâng cao lên trình độ Thạc sĩ và Tiến sĩ.</li> </ul> <p><b>Về kỹ năng, thái độ:</b></p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- Có kỹ năng sư phạm; chuẩn bị và tổ chức hoạt động dạy học ở tiểu học; Vận dụng tốt phương pháp dạy học phù hợp với các môn học ở trường tiểu học; thực hiện yêu cầu đổi mới nội dung; hình thức tổ chức dạy - học; kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục; Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, công tác giáo dục ở trường tiểu học.</p> <p>- Có các kỹ năng giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lý thời gian ; kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin; sử dụng tiếng Anh đáp ứng yêu cầu học tập và công tác. Có kỹ năng tự nghiên cứu để nâng cao trình độ; đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội. Tổ chức và triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học liên quan đến dạy học tiểu học.</p> <p>- Có phẩm chất cơ bản của nhà giáo trong nhà trường Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam: Thấm nhuần thể giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu người học, yêu nghề.</p> <p>- Có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của nhà giáo, có tác phong mẫu mực của người giáo viên tiểu học.</p> <p><b>- Về ngoại ngữ, tin học</b></p> <p>- Đối với ngoại ngữ: Ngoại ngữ được lựa chọn là tiếng Anh (Anh ngữ). Để tốt nghiệp trình độ Cử nhân ngành sinh viên phải có chứng chỉ tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo Quyết định số 1398/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | - Trình độ tin học: Có chứng chỉ Ứng dụng CNTT cơ bản (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế theo Quyết định số 1398/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 20 tháng 4 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên.                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | - Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học,                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Giáo dục Tiểu học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc cao hơn (Thạc sĩ, Tiến sĩ).                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | - Là giáo viên tiểu học tham gia dạy học và quản lý ở các trường tiểu học; Làm chuyên viên Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học;<br>- Có thể tiếp tục học lên các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ về Giáo dục tiểu học, Quản lý giáo dục và có khả năng trở thành người nghiên cứu khoa học giáo dục trên cơ sở kiến thức cơ bản và chuyên ngành. |  |  |  |  |

## 7.7. Ngành GDTH – Jrai , mã ngành 7140202

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối tượng tuyển sinh: Theo Quy chế tuyển sinh của Bộ GD&amp;ĐT và Theo Quy chế tuyển sinh của Trường Đại học Tây Nguyên.</li> <li>- Phương thức tuyển sinh: Theo Đề án tuyển sinh của của Trường Đại học Tây Nguyên.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>Sinh viên tốt nghiệp phải đạt được các yêu cầu cụ thể là:</p> <p><b>Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với thực tiễn.</li> <li>- Trang bị những kỹ năng cơ bản trong Giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về khởi nghiệp như nhận thức và ý tưởng khởi nghiệp, lập kế hoạch và triển khai thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; qua đó thúc đẩy tinh thần dám nghĩ, dám làm trong việc chọn nghề, lập nghiệp.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản; toàn diện về tâm lí học, giáo dục học; về các lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn có liên quan tới chuyên ngành để phát triển nghề nghiệp.</li> <li>- Có kiến thức chuyên sâu ở mức độ nhất định thuộc các chuyên ngành giáo dục tiểu học về các lĩnh vực như ngôn ngữ, văn học, toán học, tự nhiên và xã hội; nghệ thuật, công nghệ để phục vụ dạy học ở tiểu học và tiếp tục học lên Thạc sĩ, tiến sĩ.</li> </ul> |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>- Có kiến thức thực tiễn về lĩnh vực quản lý hành chính giáo dục; tình hình kinh tế - văn hóa - xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để hỗ trợ cho việc dạy học và giáo dục học sinh góp phần kết nối và phát triển cộng đồng.</p> <p>- Có kiến thức cơ bản về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục ở tiểu học, có đủ năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị tiên tiến, hiện đại trong dạy học để nâng cao chất lượng giờ dạy. Đồng thời nắm được các nhiệm vụ phát triển giáo dục về quy mô, chất lượng, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước. Có khả năng học tập nâng cao lên trình độ Thạc sĩ và Tiến sĩ.</p> <p>- Có kiến thức cơ bản về tiếng Jrai thuộc một số lĩnh vực: ngữ âm, ngữ nghĩa, ngữ pháp, ngữ dụng; có hiểu biết về đời sống, văn hoá, phong tục, tập quán của đồng bào dân tộc Jrai.</p> <p><b>Về kỹ năng, thái độ</b></p> <p>- Có kỹ năng sư phạm; chuẩn bị và tổ chức hoạt động dạy học ở tiểu học; Vận dụng tốt phương pháp dạy học phù hợp với các môn học ở trường tiểu học; thực hiện yêu cầu đổi mới nội dung; hình thức tổ chức dạy - học; kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục; Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, công tác giáo dục ở trường tiểu học.</p> <p>- Có các kỹ năng giao tiếp, xác lập mục tiêu và làm việc nhóm, tư duy tích cực và sáng tạo, tổ chức công việc và quản lý thời gian ; kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin; sử dụng tiếng Anh đáp ứng yêu cầu học tập và công tác. Có kỹ năng tự nghiên cứu để nâng cao trình độ; đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội. Tổ chức và triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học liên quan đến dạy học tiểu học.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng sử dụng tiếng Jrai để giao tiếp và hỗ trợ trong dạy học những nội dung đặc thù.</li> <li>- Có phẩm chất cơ bản của nhà giáo trong nhà trường Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam: Thấm nhân thể giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu người học, yêu nghề.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của nhà giáo, có tác phong mẫu mực của người giáo viên tiểu học.</li> </ul> <p><b>Về ngoại ngữ, tin học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với ngoại ngữ: Ngoại ngữ được lựa chọn là tiếng Anh (Anh ngữ). Để tổ nghiệp trình độ Cử nhân ngành sinh viên phải có chứng chỉ tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo Quyết định số 1398/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên.</li> <li>- Trình độ tin học: Có chứng chỉ Ứng dụng CNTT cơ bản (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế theo Quyết định số 1398/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 20 tháng 4 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên.</li> </ul> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực                           |  |  | Giáo dục tiểu học – Tiếng Jrai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

|    |                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | hiện                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| V  | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  |  | Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc cao hơn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| VI | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                    |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là giáo viên tiểu học tham gia dạy học và quản lý ở các trường tiểu học đặc biệt là địa bàn có người dân tộc Jrai sinh sống; Làm chuyên viên Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học;</li> <li>- Có thể tiếp tục học lên các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ về Giáo dục tiểu học, Quản lý giáo dục và có khả năng trở thành người nghiên cứu khoa học giáo dục trên cơ sở kiến thức cơ bản và chuyên ngành.</li> </ul> |  |  |  |  |

## 8. Khoa Khoa học Tự nhiên và công nghệ

### 8.1. Cao học Sinh học Thực nghiệm – Mã ngành đào tạo: 8420114

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |                                                                                                                                                                              |           |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ                                                                                                                                                                      | Đại học   |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |                                                                                                                                                                              | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  | Tốt nghiệp trình độ đại học thuộc chuyên ngành sinh học và liên quan sinh học                                                                                                |           |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  | <b>Về kiến thức:</b><br>- Nắm vững các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực sinh học thực nghiệm; hiểu và nắm vững các kiến thức lý thuyết, kỹ năng thực hành, kỹ năng ứng dụng. |           |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ, có khả năng tiếp cận và vận hành thành thạo các máy móc, thiết bị hiện đại, vận dụng kiến thức chuyên môn để phục vụ nghiên cứu và ứng dụng vào thực tiễn sản xuất phù hợp với địa phương.</p> <p><b>Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng tiến hành các thí nghiệm sinh học, các phương pháp nghiên cứu khoa học và có khả năng tư duy sáng tạo, độc lập trong công tác, nghiên cứu.</li> <li>- Có khả năng thiết kế đề án chuyên môn và khả năng làm việc theo nhóm.</li> <li>- Có khả năng sử dụng ngôn ngữ và tin học trong nghiên cứu chuyên sâu lĩnh vực sinh học.</li> <li>- Có khả năng cập nhật kiến thức chuyên môn và sáng tạo trong công việc.</li> <li>- Có kỹ năng vận dụng kiến thức vào các lĩnh vực về sinh học trong thực tế địa phương.</li> </ul> <p><b>Về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm trong công việc.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Về ngoại ngữ, tin học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu chuyên sâu lĩnh vực sinh học.</li> <li>- Có khả năng vận dụng kiến thức tin học cơ bản trong cập nhật kiến thức chuyên môn và sáng tạo trong công việc.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  | - Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành. |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  | Sinh học thực nghiệm                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  | Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc Tiến sĩ                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  | - Nghiên cứu trong các Trường, Viện.<br>- Cán bộ kỹ thuật chuyên sâu trong các cơ sở sản xuất thuộc các lĩnh vực về Sinh học, Công nghệ sinh học.                                                                                                                                |  |  |  |  |  |

## 8.2. Toán giải tích

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Đại học   |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  | Tốt nghiệp trình độ đại học thuộc chuyên ngành Toán và liên quan Toán                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  | Đào tạo học viên trình độ Thạc sĩ theo định hướng ứng dụng, có phẩm chất chính trị, có đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, nắm vững lý thuyết, có trình độ chuyên sâu về chuyên ngành Toán giải tích, có khả năng phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Toán Giải tích phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội. |           |                      |                      |                            |                             |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     |                                                                   | <p><i>Về kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức về Toán Giải tích và có thể độc lập nghiên cứu các vấn đề về lĩnh vực Toán Giải tích.</li> <li>- Có khả năng giảng dạy toán học ở các trường ĐH, CĐ, TCCN.</li> <li>- Hiểu sâu sắc cơ sở toán học hiện đại ở phổ thông để dạy tốt môn toán ở các trường phổ thông.</li> </ul> <p><i>Về kỹ năng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu chuyên sâu về Toán Giải tích.</li> <li>- Có khả năng giảng dạy toán học ở các trường ĐH, CĐ, TCCN, các trường phổ thông trung học.</li> <li>- Có trách nhiệm và kỹ năng hợp tác trong công việc.</li> </ul> <p><i>Về thái độ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị, có đạo đức tốt, có khả năng tự nghiên cứu và sáng tạo.</li> <li>- Có trách nhiệm và khả năng hợp tác trong công việc.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học | Chính sách chung của Nhà trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      | Thạc sỹ Toán giải tích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             | Có thể đăng ký học trình độ tiến sỹ các chuyên ngành: Toán giải tích, lý thuyết tối ưu, hình học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                | Giảng dạy môn Toán cho các loại trường: THPT, THCS, THCN, các trường dạy nghề; các trường cao đẳng, đại học; có thể làm chuyên gia giáo dục phổ thông, làm cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |

### 8.3. Vật lý lý thuyết và vật lý toán

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Đại học   |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chính quy | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  | Các đối tượng đáp ứng được các điều kiện quy định tại Điều 8 của Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT -BGD & ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  | <b>Về kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp cho học viên nâng cao kiến thức chuyên ngành môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp thuộc lĩnh vực vật lý;</li> <li>- Giúp cho học viên có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo; có khả năng ứng dụng kết quả nghiên cứu, phát hiện và tổ chức thực hiện các công việc phức tạp trong hoạt động chuyên môn vật lý, phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vật lý vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức, đơn vị;</li> <li>- Giúp cho học viên có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</li> </ul> <b>Về kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng vận dụng các kiến thức chuyên ngành hiện đại và phức tạp thuộc lĩnh vực vật lý trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, quản lý chuyên môn, ...</li> <li>- Có thể nghiên cứu độc lập, sáng tạo các vấn đề thuộc lĩnh vực vật</li> </ul> |           |                      |                      |                            |                             |

|     |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  | <p>lý, có các giải pháp mới và áp dụng các phương pháp hiện đại vào lĩnh vực nghiên cứu.</p> <p>- Có thể diễn đạt bằng Tiếng Anh các tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề về Vật lý lý thuyết và vật lý toán bằng Tiếng Anh.</p> <p><b>Về phẩm chất đạo đức:</b></p> <p>- Nhận thức đúng vai trò của người lao động trí óc trong xã hội, có trách nhiệm trước các vấn đề xã hội, từ những vấn đề có liên quan đến lĩnh vực vật lý đến các vấn đề của đời sống nhân sinh, có ý thức trong việc sử dụng kiến thức để đóng góp vào sự phát triển chung của xã hội.</p> <p>- Nhận thức và ứng xử theo các nguyên tắc và chuẩn mực đạo đức, hiểu biết và tuân thủ hiến pháp, pháp luật, các quy định, quy chế hữu quan và các chuẩn mực đạo đức xã hội.</p> <p>- Có tinh thần khách quan khoa học, có đạo đức khoa học, trung thực trong công việc. Độc lập, tự tin, có óc phê phán, có cái nhìn khách quan và đón nhận cái mới.</p> <p>- Có trách nhiệm với công việc và đảm bảo uy tín trong công việc, dám chịu trách nhiệm về sản phẩm do mình tạo ra.</p> <p><b>Trình độ tiếng Anh:</b></p> <p>Chứng chỉ trình độ ngoại ngữ tiếng Anh tối thiểu bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.</p> |  |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  | Có chương trình trao đổi học thuật, trao đổi sinh viên với các viện, trường nước ngoài: đi thực tập; giới thiệu học viên tham gia các lớp học ngắn hạn quốc tế.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  | Vật lý Lý thuyết và Vật lý toán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập,                                                 |  | Học tiến sĩ chuyên ngành Phương pháp giảng dạy, Vật lý lý thuyết,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

|    |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | nâng cao trình độ sau khi ra trường |  | Vật lý địa cầu, Quang học,...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| VI | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy các học phần thuộc chuyên ngành Vật lý ở các trường đại học và cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp;</li> <li>- Giáo viên Vật lý ở các trường THCS, THPT và Trung tâm GDTX các cấp;</li> <li>- Nhân viên trong các công ty, dự án hoạt động trong lĩnh vực vật lý;</li> <li>- Cán bộ quản lý có liên quan đến lĩnh vực Vật lý ở cấp tỉnh, huyện, các sở ban ngành có liên quan;</li> <li>- Làm việc tại các cơ sở nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ, các công ty nhà nước hoặc tư nhân theo hướng phát triển khoa học và chuyển giao công nghệ, các cơ quan trong các lĩnh vực gần gũi khác như điện tử, tin học, bưu chính viễn thông,...</li> </ul> |  |  |  |  |  |

#### 8.4. Sư phạm Toán học

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | Đào tạo Cử nhân Sư phạm Toán học có kiến thức, kỹ năng và phẩm chất cần thiết để sau khi tốt nghiệp có thể giảng dạy tốt môn toán trong các trường THPT và THCS. Nắm vững các tri thức về Toán cơ bản và phương pháp giảng dạy toán ở trường phổ thông.<br><b>Về kiến thức:</b><br>Chương trình trang bị kiến thức về Toán cơ bản, Toán sơ cấp và Toán ứng dụng |                      |                      |                            |                             |

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p><b>Về kỹ năng, thái độ:</b><br/>         Có kỹ năng chuyên môn, sư phạm đáp ứng được nhiệm vụ giảng dạy ở bậc phổ thông. Là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo.<br/>         Có phẩm chất của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b><br/>         Anh văn trình độ B1 theo khung Châu Âu, khả năng đọc tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh.</p> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Chính sách chung của Nhà trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Sư phạm Toán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Thích ứng với việc đổi mới PPGD của Bộ GD&ĐT hiện nay và sau này, có khả năng tự học và học lên các bậc học cao hơn, độc lập trong việc nghiên cứu KHGD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng giảng dạy môn Toán cho các loại trường: THPT, THCS, THCN, các trường dạy nghề; có thể làm chuyên gia giáo dục phổ thông, làm cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |

### 8.5. Sư phạm Vật lý (đại học chính quy).

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p><b>Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức đầy đủ và sâu sắc về vật lý đại cương, về thí nghiệm vật lý. Có kiến thức đầy đủ, cơ bản về Vật lý lý thuyết, Điện tử học, có kiến thức cơ bản về Toán học, Ngoại ngữ, Tin học, Thiên văn học, những vấn đề về Vật lý hiện đại, lịch sử Vật lý.</li> <li>- Có những kiến thức về lý luận dạy học vật lý, về chương trình Vật lý và thực tiễn dạy học Vật lý ở trường (trung học) phổ thông.</li> </ul> <p><b>Về kỹ năng, thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng vận dụng các kiến thức vật lý để giải các bài toán về Vật lý đại cương, các bài toán Vật lý ở trung học phổ thông, giải thích các hiện tượng vật lý trong tự nhiên, trong đời sống và ứng dụng vật lý trong kỹ thuật.</li> <li>- Có năng lực giảng dạy Vật lý, thực hiện các công việc của một giáo viên, có thể đáp ứng kịp thời với các yêu cầu của phát triển giáo dục.</li> </ul> <p><b>Trình độ tiếng Anh:</b><br/>Anh văn trình độ B1 Châu Âu hoặc tương đương.</p> |                      |                      |                            |                             |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học   |                  |         | Chương trình rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, rèn luyện kỹ năng tổ chức trải nghiệm khoa học, trải nghiệm Thiên văn cho học sinh; tổ chức đi thực tập, thực tế chuyên môn; có chương trình kiến tập, thực tập ở các trường THPT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |                            |                             |

|    |                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| IV | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện          |  |  | Su phạm Vật lý                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| V  | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường |  |  | Tiếp tục học thạc sĩ các ngành Vật lý lý thuyết, Phương pháp giảng dạy Vật lý, Vật lý kỹ thuật, Vật lý địa cầu...                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| VI | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                    |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy môn vật lý, công nghệ tại các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề.</li> <li>- Làm công tác nghiên cứu trong lĩnh vực vật lý tại các viện, các trung tâm nghiên cứu.</li> <li>- Làm việc tại các cơ quan quản lý về giáo dục (Sở GD, Phòng GD).</li> </ul> |  |  |  |  |

### 8.6. Công nghệ thông tin

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp THPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | Đào tạo cử nhân ngành Công nghệ Thông tin. Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ để có thể góp phần phát triển và ứng dụng công nghệ thông tin của đơn vị và xã hội.<br><b>1.2.1. Về kiến thức</b><br>- <i>Kiến thức chung:</i> Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Minh; có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.</p> <p>- <i>Kiến thức chuyên ngành</i> : Có năng lực trình bày cô đọng các vấn đề khoa học; Có khả năng làm việc hiệu quả như thành viên của một nhóm nghiên cứu tin học và phát triển phần mềm; phát triển Web, quản trị và phát triển hệ thống mạng. Tự quản lý việc tự học và tự nâng cao trình độ, bao gồm việc quản lý thời gian và năng lực tổ chức, giữ vững sự phát triển của cá nhân luôn theo sát sự phát triển kiến thức của công nghệ thông tin.</p> <p><b>1.2.2 Về kỹ năng, thái độ</b></p> <p>- <b>Về kỹ năng</b></p> <p>* Kỹ năng chuyên môn: Có kỹ năng thực hiện, phác thảo và nâng cao hệ thống phần mềm hay hệ thống Web dựa trên cơ sở máy tính; Có kỹ năng đánh giá hệ thống máy tính theo các thuộc tính chất lượng nói chung và khả năng ứng dụng để giải quyết các vấn đề thực tế; Có kỹ năng sử dụng các nguyên tắc quản lý có hiệu lực các thông tin, tổ chức thông tin và năng lực thu hồi thông tin cho các loại thông tin khác nhau, kể cả văn bản, hình ảnh, âm thanh và băng hình; Có kỹ năng áp dụng các nguyên lý về sự giao tiếp người – máy để đánh giá và thiết kế một khối lượng lớn các sản phẩm dựa trên sử dụng giao diện chung, các trang Web và các hệ thống truyền thông; Có kỹ năng phát triển công việc một cách hiệu quả thông qua sử dụng các công cụ để thiết kế và xây dựng các phần mềm hay các hệ thống Web cho máy tính để giải quyết các vấn đề thực tiễn; Biết cách thao tác các công cụ máy tính và sử dụng hệ thống phần mềm- hệ thống Web, hệ thống mạng một cách an toàn và hiệu quả.</p> <p>* Kỹ năng mềm: Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên một số kỹ năng như: kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; kỹ năng tổ chức kế hoạch công việc theo sơ đồ tư duy, kỹ năng xây dựng một đề tài nghiên cứu cấp cơ sở.</p> <p>- <b>Về thái độ</b></p> <p>+ Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp, tập thể.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p>+ Có ý thức cộng đồng, có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</p> <p>+ Thấm nhuần thể giới quan Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực.</p> <p>Ngoại ngữ: Có chứng nhận tiếng Anh B1 theo khung Châu Âu do Trường Đại học Tây nguyên cấp</p> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Chính sách chung của Nhà trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Công nghệ thông tin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | <p>Có khả năng nghiên cứu và giảng dạy về CNTT tại các Viện, Trường và Trung tâm nghiên cứu ...</p> <p>Có khả năng học tập lên Thạc sĩ và Tiến sĩ sau khi tốt nghiệp.</p>                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | <p>- Làm việc tại các công ty, cơ sở, viện nghiên cứu, trường đại học có nghiên cứu, ứng dụng công nghệ thông tin.</p> <p>- Giảng dạy chuyên ngành Công nghệ thông tin trong các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học.</p> <p>- Tự tổ chức kinh doanh các hoạt động kinh doanh liên quan đến Công nghệ thông tin.</p>                                  |  |  |  |  |

### 8.7. Sư phạm hóa học

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp THPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      |                            |                             |
|     | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>Chương trình nhằm đào tạo các cử nhân sư phạm chuyên ngành Hóa học trình độ đại học, có nền tảng cơ bản để phát triển toàn diện về nhân cách đạo đức, sức khỏe và nghề nghiệp, đáp ứng được yêu cầu nhân lực cho ngành giáo dục</p> <p><b>1.2.1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Có những kiến thức chung về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn;</li> <li>– Có kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có chứng chỉ Giáo dục thể chất và chứng chỉ Giáo dục Quốc phòng;</li> <li>– Hiểu và vận dụng kiến thức Hóa học hiện đại ở bậc Đại học một cách hệ thống, cập nhật; Có kiến thức cơ bản về kỹ thuật phòng thí nghiệm hóa học;</li> <li>– Có kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lý học, Giáo dục học, Lí luận và phương pháp dạy học Hoá hoá học đáp ứng các yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học ở trường phổ thông, cao đẳng, đại học.</li> <li>– Có kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục.</li> </ul> |                      |                      |                            |                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>1.2.2. Kỹ năng</b></p> <p><i>* Kỹ năng cứng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Có kỹ năng tiến hành các thực nghiệm hoá học, các phương pháp nghiên cứu khoa học và bước đầu có khả năng tư duy sáng tạo trong công tác; Tự làm được một số đồ dùng dạy học Hóa học đơn giản; Sử dụng hiệu quả và an toàn các thiết bị và phương tiện dạy học Hóa học từ đơn giản đến hiện đại;</li> <li>– Có kỹ năng phân tích và đánh giá đặc điểm tâm lý của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lý;</li> <li>– Có kỹ năng về nghiệp vụ sư phạm, vận dụng được những kiến thức về tâm lý, giáo dục học, phương pháp dạy học để tổ chức các quá trình dạy học Hóa học theo hướng tích cực hóa người học; Vận dụng hợp lý các kiến thức liên môn theo yêu cầu cơ bản, hiện đại và thực tiễn.</li> </ul> <p><i>* Kỹ năng mềm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Có kỹ năng giao tiếp trong hoạt động nghề nghiệp để hoàn thành công việc của mình;</li> <li>– Có kỹ năng làm việc nhóm; kỹ năng làm việc độc lập; khả năng tự học, tự nghiên cứu; cập nhật thông tin về khoa học Hoá học; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp;</li> <li>– Có kiến thức tin học tương đương trình độ B (văn phòng), đủ khả năng soạn thảo văn bản, ứng dụng tin học trong thiết kế bài giảng môn học theo hướng đổi mới phương pháp dạy học và bước đầu ứng dụng công nghệ thông tin trong lĩnh vực chuyên ngành;</li> <li>– Có trình độ ngoại ngữ Bậc 3–Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam, bước đầu có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp và nghiên cứu các tài liệu tham khảo chuyên ngành</li> </ul> <p><b>1.2.3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề và có trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có ý thức kỉ luật và tác phong công nghiệp;</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập;</li> <li>– Có hứng thú và tình yêu đối với Hóa học; có ý thức liên hệ dạy học Hóa học với thực tiễn.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Chính sách chung của trường Đại học Tây Nguyên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Cử nhân Sư phạm chuyên ngành Hoá học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | Có khả năng học tập lên các bậc học thạc hoặc Tiến sĩ Hoá học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giáo viên giảng dạy Hóa học tại các trường Đại học, Cao đẳng trung cấp chuyên nghiệp; THPT, THCS, trung tâm giáo dục thường xuyên;</li> <li>– Làm việc tại các công ty kinh doanh hóa chất, cán bộ, chuyên viên trong các cơ sở nghiên cứu khoa học và công nghệ liên quan đến Hóa học, Môi trường và nghiên cứu giáo dục.</li> <li>- Làm việc tại các cơ quan quản lý về giáo dục (Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục).</li> </ul> |  |  |  |  |

**8.8. Sư phạm Sinh học**

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Theo quy chế tuyển sinh Đại học, Cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p>Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức chung: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản, tư tưởng Hồ Chí Minh</li> <li>+ Có những kiến thức chung về khoa học Tự nhiên, khoa học Xã hội và Nhân văn ở trình độ đại học. Có các kiến thức cơ sở và chuyên ngành sinh học.</li> <li>+ Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học và nghiên cứu chuyên ngành</li> </ul> </li> <li>- Kiến thức chuyên ngành: Nắm vững các những kiến thức chuyên sâu về sinh học cơ bản ở bậc đại học và những kiến thức về lý luận nghiệp vụ sư phạm; đáp ứng các yêu cầu về đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp và kiểm tra đánh giá của việc giảng dạy môn Sinh học.</li> </ul> <p>Về kỹ năng, thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng tiến hành các thí nghiệm sinh học và một số nghiên cứu sinh học theo yêu cầu của chương trình đào tạo.</li> <li>- Có kỹ năng về nghiệp vụ sư phạm. Vận dụng được các kiến thức về Tâm lý học, Giáo dục học và Phương pháp giảng dạy vào việc giáo dục và giảng dạy Sinh học ở bậc phổ thông, cao đẳng hoặc đại học. Có kỹ năng tốt trong giao tiếp và làm việc theo nhóm.</li> </ul> |                      |                      |                            |                             |

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p>- Có phẩm chất cơ bản của nhà giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thể giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. Có đạo đức và tác phong mẫu mực của nhà giáo. Có ý thức trách nhiệm cao và ý thức cộng đồng</p> <p>. Luôn tự giác rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu của giáo dục và đào tạo</p> <p>Về ngoại ngữ</p> <p>- Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu lĩnh vực sinh học.</p> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Sự phạm sinh học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | - Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, sinh viên tốt nghiệp có thể đảm nhiệm công việc giảng dạy và nghiên cứu Sinh học tại các trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Cao đẳng, Đại học và Trung tâm giáo dục thường xuyên. Làm việc trong các Sở, Ban, Ngành thuộc lĩnh vực giáo dục. Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và học tập ở các bậc sau đại học                                                                                                                            |  |  |  |  |

**8.9. Sinh học**

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |                            |                             |
|     | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p><b>Mục tiêu chung</b><br/>Đào tạo sinh viên có trình độ cử nhân khoa học, có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ, phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt đáp ứng nhu cầu phát triển của địa phương, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước, có khả năng tự học, tự nghiên cứu, tiếp tục học tập suốt đời, học ở trình độ cao hơn.</p> <p><b>Về kiến thức</b><br/>Trang bị cho sinh viên kiến thức về các nguyên lý cơ bản và các quá trình sinh học ở các mức độ khác nhau của khoa học sự sống gồm phân tử, tế bào, cơ quan, cơ thể, quần thể, quần xã; mối quan hệ giữa chúng với nhau và với môi trường ngoài. Chương trình còn cung cấp những kiến thức khoa học và một số phương pháp nghiên cứu về một trong các lĩnh vực: Sinh học phân tử và tế bào, sinh học cơ thể động vật và người, sinh học quần thể quần xã, hệ sinh thái và đa dạng sinh học. Ngoài ra, chương trình giúp sinh viên hiểu biết về nguyên lý hoạt động của một số thiết bị chuyên dụng của chuyên ngành để vận hành trong các thí nghiệm nghiên cứu hay ứng dụng thực tiễn.</p> <p><b>Kỹ năng chuyên môn:</b> Chương trình trang bị những kỹ năng thực hành cần thiết như điều tra thu thập mẫu, định loại, phân tích và tổng hợp các số liệu; giúp sinh viên có khả năng tư duy sáng tạo, phương pháp tiếp cận khoa học để có thể tiến hành thí nghiệm hoặc nghiên cứu độc</p> |                      |                      |                            |                             |

|     |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  | <p>lập về Sinh học, ứng dụng vào một số lĩnh vực trong đời sống, thực tiễn.</p> <p><b>Kỹ năng mềm:</b> Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xử lý một số vấn đề liên quan đến sinh học; kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; kỹ năng tổ chức kế hoạch công việc theo sơ đồ tư duy, kỹ năng xây dựng một đề án nghiên cứu cấp cơ sở.</p> <p><b>Về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tư cách, tác phong, đạo đức nghề nghiệp của người làm khoa học.</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác, có ý thức trách nhiệm trong cộng đồng.</li> </ul> <p><b>Về ngoại ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu lĩnh vực sinh học.</li> </ul> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  | Sinh học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy chuyên ngành sinh học, công nghệ sinh học trong các trường trung cấp, cao đẳng và đại học.</li> <li>- Làm việc tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh, các viện nghiên cứu thuộc chuyên ngành công nghệ sinh học và các ngành liên quan.</li> <li>- Tự tổ chức sản xuất, kinh doanh một số sản phẩm sinh học phù hợp ở địa phương</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

### 8.10. Công nghệ Sinh học

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |                            |                             |
|     | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p><b>+Về kiến thức</b></p> <p>- <i>Kiến thức chung:</i> Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.</p> <p>- <i>Kiến thức chuyên ngành:</i> Có kiến thức cơ sở của khối ngành sinh học làm nền tảng cho việc tiếp thu những kiến thức của chuyên ngành công nghệ sinh học như công nghệ sinh học thực vật, công nghệ sinh học động vật, công nghệ vi sinh vật, công nghệ tế bào, công nghệ enzyme, công nghệ sinh học trong y dược học, công nghệ lên men, vật liệu sinh học, công nghệ xử lý môi trường. Trên cơ sở đó vận dụng vào các qui trình, công nghệ sinh học phù hợp với sự phát triển và nhu cầu của địa phương.</p> <p><b>+Về kỹ năng, thái độ</b></p> <p><b>Về kỹ năng</b></p> <p><b>* Kỹ năng chuyên môn:</b> Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên các kỹ năng trong các lĩnh vực: nghiên cứu khoa học, thực hiện và triển khai các hoạt động công nghệ phù hợp với địa phương; Kỹ thuật trồng nấm, sản xuất phân vi sinh, tuyển chọn, nhân giống vi sinh vật ứng dụng trong nông nghiệp Phân tích chất lượng nguyên liệu, vật liệu, thành phẩm trong công nghệ sinh học; Chọn và nhân giống cây trồng theo phương thức công nghệ; Tách chiết các hợp chất tự nhiên có hoạt chất sinh học, sản xuất một</p> |                      |                      |                            |                             |

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | <p>số sản phẩm sinh học sử dụng trong đời; Biện pháp trong canh tác sinh học; Chẩn đoán phân tử vi sinh vật gây bệnh gia súc, nhiễm trong thực phẩm.</p> <p><b>* Kỹ năng mềm:</b> Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên một số kỹ năng như: ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xử lý một số vấn đề liên quan đến sinh học; kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; kỹ năng tổ chức kế hoạch công việc theo sơ đồ tư duy, kỹ năng xây dựng một đề tài nghiên cứu cấp cơ sở.</p> <p><b>+Về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp, tập thể.</li> <li>- Ý thức cộng đồng, có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul> <p><b>• Về ngoại ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu lĩnh vực sinh học.</li> </ul> |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Công nghệ sinh học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy chuyên ngành sinh học, công nghệ sinh học trong các trường trung cấp, cao đẳng và đại học.</li> <li>- Làm việc tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh, các viện nghiên cứu thuộc chuyên ngành công nghệ sinh học và các ngành liên quan.</li> <li>- Tự tổ chức sản xuất, kinh doanh một số sản phẩm sinh học phù hợp ở địa phương</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |

**8.11. Công nghệ Kỹ thuật môi trường**

| STT | Nội dung                                                            | Trình độ đào tạo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                      |                            |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                     | Tiến sĩ          | Thạc sĩ | Đại học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      | Cao đẳng sư phạm chính quy | Trung cấp sư phạm chính quy |
|     |                                                                     |                  |         | Chính quy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liên thông chính quy | Văn bằng 2 chính quy |                            |                             |
| I   | Điều kiện đăng ký tuyển sinh                                        |                  |         | Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |                            |                             |
| II  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được |                  |         | <p><b>Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kiến thức chung:</i> Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.</li> <li>- <i>Kiến thức chuyên ngành:</i> Chương trình giáo dục đại học ngành Công nghệ kỹ thuật môi trường cung cấp cho sinh viên kiến thức nền tảng về ngành Môi trường và kiến thức chuyên ngành Công nghệ kỹ thuật môi trường; có kỹ năng xử lý nước, rác thải, khí thải cho các nhà máy, công ty, các khu công nghiệp; biết xử lý ô nhiễm, lập dự án bảo vệ môi trường, hướng dẫn và giáo dục mọi người có ý thức bảo vệ môi trường; có khả năng thực hiện các dự án nước thải tập trung, nước cấp, xử lý chất thải độc hại trong đất, nước và trong các bệnh viện, lò phản ứng hạt nhân; có khả năng vận hành công nghệ tái chế chất thải; có khả năng tính toán, thiết kế, chế tạo, lắp đặt, vận hành, bảo trì, sửa chữa các thiết bị, hệ thống trong lĩnh vực môi trường; cũng như phục vụ cho công việc giảng dạy...</li> </ul> <p><b>Về kỹ năng, thái độ:</b></p> <p>Chương trình nhằm rèn luyện sinh viên có kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp.</p> <p><b>Trình độ tiếng Anh:</b></p> |                      |                      |                            |                             |

|     |                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |                                                                   |  |  | Đọc và hiểu tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh; giao tiếp cơ bản.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  |  | Tổ chức rèn luyện kỹ năng tổ chức trải nghiệm khoa học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| IV  | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện                      |  |  | Công nghệ kỹ thuật môi trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| V   | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường             |  |  | - Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng tiếp nhận, tổ chức, triển khai, thực hiện và chuyển giao các dự án công nghệ môi trường; Có khả năng nghiên cứu khoa học, đào tạo và tự đào tạo; Đồng thời có đủ kiến thức và năng lực để học tập và nghiên cứu ở trình độ cao hơn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| VI  | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp                                |  |  | - Sau khi tốt nghiệp ngành Công nghệ kỹ thuật môi trường, sinh viên có thể đảm trách công tác bảo vệ môi trường tại các nhà máy, xí nghiệp, trang trại... làm việc tại các Viện, trường, các trung tâm ứng dụng và triển khai Công nghệ môi trường, các cơ quan quản lý nhà nước về môi trường hoặc giảng dạy ngành khoa học môi trường tại các cơ sở đào tạo. Ngoài ra, kỹ sư Công nghệ kỹ thuật môi trường có thể công tác tại các viện, trường trong vùng, các sở ban ngành ở địa phương, đặc biệt là Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Sở Xây dựng, Sở Công nghiệp, Sở Thủy sản, UBND các huyện thị, các công ty như cấp thoát nước, tư vấn môi trường, nuôi trồng thủy sản hoặc tham gia trong các chương trình, đề án trong, ngoài nước về môi trường. |  |  |  |  |

Đắk Lắk, ngày 30 tháng 6 năm 2021



TS. Nguyễn Thanh Trúc